

OFERTA EDUCAȚIONALĂ AN ȘCOLAR 2015-2016





LICEUL TEORETIC "ION GH. ROSCA"

Str. Vladu Nica, Nr 2, Osica de Sus, Judetul Olt

Tel. / Fax 0249 / 418.240.

E-mail: liceul_osica_de_sus@yahoo.com

web: www.liceulosica.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



*Liceul Teoretic „Ion Gh. Rosca”
Osica de Sus
Strada Vladu Nica Nr.2*

*Telefon: 0249 418 240
Fax: 0249 418 240
Web Page: www.liceulosica.ro
E-mail: liceul_osica-de_sus@yahoo.com*

Cine suntem noi...

La inițiativa învățătorului Pavel Ionescu, în anul școlar 1966-1967 se înființează Liceul din Osica de Sus, având o clasă cu profil real. În primul an de la înființare, a funcționat în cadrul localului Școlii Nr.2, apoi s-a mutat în localul actual, construcție nouă, cu 16 clase, laborator și cancelarie pentru profesori. Subliniem faptul că la construcția noului local al liceului, o contribuție însemnată au avut-o cadrele didactice ale liceului și elevii din Osica în frunte cu inimosul învățător Ionescu Pavel, care au lucrat pe șantier cot la cot cu muncitorii.

În ciuda tinereții sale de numai 48 de ani de existență, unitatea noastră școlară are un rol important în formarea generațiilor care i-au trecut pragul, din rândul lor provenind numeroși specialiști.

Personalitatea i-o dau tinerii care-și pun în balanță propriul destin, dar și dascălii, oameni deosebiți care-i conduc prin labirintul cunoașterii cu daruire și pasiune. Se urca din treapta în treapta asemenea alpinistilor, optându-se în final pentru continuarea studiilor în învățământul postliceal și superior sau pentru inserția activă în mediul social.

Suntem în căutarea unor pași de acțiune pentru a face față concurenței unor școli similare prin :

- formarea de absolvenți competitivi, capabili să stăpânească la un nivel superior tehnologia informației și comunicațională;
- orientarea actului didactic spre a obișnui elevul să gândească, să abstractizeze, să comunice în limbile moderne de circulație internațională;
- proiectarea activității școlare în scopul integrării în spațiul european prin constituirea propriei culturi, dar și prin descoperirea altor culturi și tradiții europene;
- convertirea actului de predare-învățare dintr-un act reproductiv într-un act creativ, cauzal, explicativ;
- democratizarea relațiilor din școală la toate nivelele;
- perfecționarea colectivului didactic pentru înlăturarea formalismului.



LICEUL TEORETIC "ION GH. ROȘCA"
Str. Vladu Nica, Nr 2, Osica de Sus, Judetul Olt
Tel. / Fax 0249 / 418.240,
E-mail: liceul_osica_de_sus@yahoo.com
web: www.liceulosica.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2015- 2016 -proiect-

Învățământ preșcolar

GPN Vlăduțeni	Grupa mică	1grupă/25locuri
	Grupa mijlocie	1grupă/25locuri
	Grupa mare	1grupă/25locuri
GPN Osica de Sus	Grupa mică	1grupă/25locuri
	Grupa mijlocie	1grupă/25locuri
	Grupa mare	1grupă/25locuri
GPN Greci	Grupă mixtă	1grupă/25locuri
GPN Tomeni	Grupă mixtă	1grupă/25locuri

Total învățământ preșcolar: 8 grupe/200locuri

Învățământ primar

Liceul Teoretic Ion Gh. Roșca	Clasa pregătitoare	1clasă/25locuri
	Clasa I	1clasă/25locuri
	Clasa a II-a	1clasă/25locuri
	Clasa a III-a	1clasă/25locuri
	Clasa a IV-a	1clasă/25locuri
Școala Gimnazială Osica de Sus	Clasa pregătitoare	1clasă/25locuri
	Clasa I	1clasă/25locuri
	Clasa a II-a	1clasă/25locuri
	Clasa a III-a	1clasă/25locuri
	Clasa a IV-a	1clasă/25locuri
Școala Gimnazială Greci	Clasa I	1clasă/25locuri
	Clasa a III-a	1clasă/25locuri
	Clasa a IV-a	1clasă/25locuri

Total învățământ primar: 14 clase /350locuri

Învățământ gimnazial

<i>Liceul Teoretic Ion Gh. Roșca</i>	<i>Clasa aV-a</i>	<i>1clasă/25locuri</i>
	<i>Clasa aVI-a</i>	<i>1clasă/25locuri</i>
	<i>Clasa aVII-a</i>	<i>1clasă/25locuri</i>
	<i>Clasa aVIII-a</i>	<i>1clasă/25locuri</i>
<i>Școala Gimnazială Osica de Sus</i>	<i>Clasa aV-a</i>	<i>1clasă/25locuri</i>
	<i>Clasa aVI-a</i>	<i>1clasă/25locuri</i>
	<i>Clasa aVII-a</i>	<i>1clasă/25locuri</i>
	<i>Clasa aVIII-a</i>	<i>1clasă/25locuri</i>
<i>Școala Gimnazială Greci</i>	<i>Clasa aV-a</i>	<i>1clasă/25locuri</i>
	<i>Clasa aVI-a</i>	<i>1clasă/25locuri</i>
	<i>Clasa aVII-a</i>	<i>1clasă/25locuri</i>
	<i>Clasa aVIII-a</i>	<i>1clasă/25locuri</i>

Total învățământ gimnazial: 12 clase /300locuri

Liceu zi

<i>Filieră teoretică</i>	<i>Profil uman</i>	<i>Filologie</i>	<i>1clase/28locuri</i>
	<i>Profil real</i>	<i>Științe ale naturii</i>	<i>1clasă/28locuri</i>

Total învățământ liceal: 2 clase /56locuri

- premii la olimpiadele pe discipline
- premii mențuni la concursurile interjudețene;
- premii mențuni la concursurile județene;
- revista școlii:

Baza tehnico-materială

- 14 săli de clasă cu mobilier ergonomic;
- 3 laboratoare;
- sală și teren de sport;
- bibliotecă – 13.043 volume;
- cabinet psiho-pedagogic;
- cabinet medical;
- sistem video pentru monitorizarea securității în incinta instituției și în spațiile aferente;

Bunurile achiziționate în baza ORDINULUI MINISTRULUI EDUCAȚIEI NR.4763 și 4764 din 26.07.2006 răspund necesității de modernizare a învățământului liceal prin dotarea laboratoarelor și bibliotecii și sălii de sport .

Derularea proiectului „Campus școlar” a soluționat problema reabilitării spațiilor de învățământ.

Specializarea Științe ale naturii Profil: Real Filieră: Teoretică

Acest domeniu de studiu își propune formarea la elevi a deprinderilor de rezolvare a problemelor, a atitudinilor responsabile față de dezvoltarea cunoașterii, a societății, precum și față de propria persoană și față de mediul înconjurător.

Interdisciplinaritatea domeniului „Științe ale naturii” contribuie la susținerea acțiunii de orientare școlară, la diferențierea și diversificarea învățării, precum și la întărirea caracterului formativ al învățământului.

Caracterul practic-aplicativ al specializării modelează aptitudinile elevilor dezvoltând gândirea critică creativă, care se finalizează prin formarea abilităților practice.

COMPETENȚE GENERALE

- Receptarea informațiilor despre lumea vie.
 - Explicarea unor fenomene, procese, procedee întâlnite în viața de zi cu zi.
 - Explorarea sistemelor biologice, sistemelor chimice și sistemelor fizice.
 - Utilizarea și construirea de modele și algoritmi în scopul demonstrării principiilor lumii vii.
 - Rezolvarea de probleme în scopul stabilirii unor corelații relevante, demonstrând raționamente deductive și inductive.
 - Comunicarea orală și scrisă utilizând corect terminologia specifică biologiei/ chimiei/fizicii.
 - Transferarea și integrarea cunoștințelor și metodelor de lucru specifice biologiei/chimiei/fizicii în contexte noi.
- Educarea pentru protecția propriei persoane, a celorlalți și a mediului înconjurător.



DISCIPLINE OPȚIONALE

IX:

- Plantele medicinale și importanța lor pentru sănătatea omului.
- Educație pentru sănătate.
- Viața și opera marilor biologi.
- Apa - compusul chimic indispensabil vieții.

X:

- Educație pentru sănătate.
- Reacții cu schimb de electroni în chimia organică.
- Structura și reactivitatea substanțelor organice.

XI:

- Noțiuni de patologie umană.
- Educație pentru sănătate.
- Aplicații ale reacțiilor cu schimb de particule în analiza chimică.

XII:

- Introducerea în teoria dezvoltării durabile.
- Educație pentru sănătate.
- Tipuri de reacții în chimia organică.

Specializarea Filologie Profil: Uman Filieră: Teoretică

Elevii de la profilul uman, specializarea filologie, studiază două limbi moderne de circulație internațională: limba engleză, limba franceză;

Utilizarea tehnologiei informației și comunicațiilor în procesul de predare-învățare-evaluare: desfășurarea permanentă a lecțiilor AEL în laboratorul de informatică cu ajutorul tehnicii din dotare (videoproiector, suport tehnic-CD, lecții în format electronic, utilizarea rețelei internet);

Implicarea permanentă a elevilor în acțiuni relevante de promovare și dezvoltare a celor mai importante valori Europene prin:

- concursul Cangurul Lingvistic – limba engleză și limba franceză;
- Ziua limbilor străine;
- Spring Day în Europa;
- Zilele Francofoniei;
- Green Day;
- Săptămâna educației globale;

COMPETENȚE GENERALE

Receptarea în limba engleză /franceza unor mesaje orale și scrise transmise în diferite situații de comunicare.

- Exprimarea în limba engleză sau franceză de mesaje orale și scrise adecvate unor situații date din viața personală și socială.
- Transferul și medierea mesajelor orale și scrise (în limba engleză sau franceză).
- Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză / franceză.
- Educarea în spirit european prin cunoașterea aspectelor principale ale culturii și civilizației engleze / franceze.
- formarea elevilor pentru folosirea tehnologiilor informaționale și comunicaționale, competențe care pot favoriza succesul viitor indiferent de domeniul de activitate.

DISCIPLINE OPȚIONALE

IX

RADIȚII ȘI OBICEIURI ÎN FRANȚA
JURNALISM ȘCOLAR
CREATIVITATE ÎN LIMBA ENGLEZĂ
Istoria culturii și civilizației

X

Successful Writing”
LITERATURĂ. TEATRU. FILM
BIEN PRONONCER EN FRANÇAIS
Mitologie

XI

Morfology”
LITERATURĂ UNIVERSALĂ
POEZIE ȘI PROZĂ
CULTURI EUROPENE
VALORI DEMOCRATICE PRIN MIJLOACE MEDIA

XII

Limba engleză „British Culture and Civilisation”
Competențe în mass-media
Tehnici de comunicare în spațiul public
Structuri politice europene

Director,
Sorina IACOB