



Nr. 132 / 04.07.2012

APROB,  
SECRETAR DE STAT,  
STELIAN VICTOR FEDORCA

**Model-cadru al structurii probei scrise din cadrul  
Concursului de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/  
rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar**

**Structura subiectelor**

Structura probei scrise din cadrul **concursului de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar 2012** va cuprinde, pentru fiecare dintre disciplinele/ domeniile/ specializările la care se susține concursul, **două subiecte**, fiecare notat cu câte 45 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu, iar nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

Toate subiectele sunt obligatorii, iar timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

Subiectele vizează aplicarea conceptelor generale de metodică utilizând conținutul științific al disciplinei/ disciplinelor de specialitate. Astfel, subiectele urmăresc:

- perspective practic-aplicative, ilustrări și exemplificări, realizare de analize critice ale diferitelor aspecte abordate;
- calitatea, consistența, structurarea și coerența ideilor și a exemplificărilor;
- modalitatea de formulare a opiniilor și relevanța argumentărilor;
- corectitudinea conținutului științific;
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.

**I. Pentru toate disciplinele de concurs (cu excepția: educație fizică și sport, kinetoterapie, profesori documentariști, consiliere psihopedagogică, psihopedagogie specială, terapie educațională complexă și integrată):**

**Subiectul I** este elaborat din perspectiva abordării didactice a unor secvențe/ unități de învățare din programa/ programele școlare în vigoare pentru disciplina/ disciplinele la care se susține concursul. Subiectul I poate cuprinde itemi semiobiectivi și/ sau subiectivi.

**Subiectul al II-lea** este centrat pe problematica proiectării și realizării evaluării competențelor dobândite de elevi și prevăzute în programa/ programele școlare în

vigoare pentru disciplina/ disciplinele la care se susține concursul. Acest subiect vizează demonstrarea competențelor de evaluare ale cadrului didactic în contextul procesului instructiv-educativ pentru disciplina/ disciplinele de concurs. Subiectul al II-lea cuprinde itemi subiectivi.

### **II. a. Pentru educație fizică și sport și pentru kinetoterapie:**

Subiectul I este elaborat din perspectiva abordării didactice a principiilor de instruire și a procedurilor și metodelor specifice disciplinei la care se susține concursul. Subiectul I poate cuprinde itemi semiobiectivi și/ sau subiectivi.

Subiectul al II-lea este elaborat pe problematica proiectării activității specifice disciplinei la care se susține concursul. Subiectul al II-lea cuprinde itemi subiectivi.

### **II. b. Pentru profesori documentariști:**

Subiectul I este elaborat din perspectiva activităților cu caracter practic aplicativ: proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice, precum și strategiile didactice utilizate în procesul de instruire. Subiectul I poate cuprinde itemi obiectivi și/ sau semiobiectivi.

Subiectul al II-lea este centrat pe problematica managementului clasei. Subiectul al II-lea poate cuprinde itemi semiobiectivi și subiectivi. Aceste subiecte vizează demonstrarea competențelor cadrului didactic în formarea elevilor și în influențarea climatului educațional al școlii.

### **II. c. Pentru consiliere psihopedagogică:**

Subiectul I este elaborat din perspectiva activităților cu caracter practic-aplicativ: proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice, precum și a programelor specifice de consiliere psihopedagogică. Subiectul I poate cuprinde itemi semiobiectivi și/ sau subiectivi.

Subiectul al II-lea este centrat pe problematica managementului propriei persoane, precum și a managementului clasei de elevi. Acest subiect vizează demonstrarea competențelor consilierului psihopedagog de formare de atitudini, de evaluare a progreselor realizate de elevi în urma consilierii, de realizare a unui climat educativ stimulat și eficient, precum și demonstrarea competențelor privind construirea demersurilor didactice interactive. Subiectul al II-lea poate cuprinde itemi semiobiectivi și/ sau subiectivi.

### **II. d. Pentru psihopedagogie specială și pentru terapie educațională complexă și integrată:**

Subiectul I este elaborat din perspectiva activităților cu caracter practic-aplicativ: proiectarea, organizarea și desfășurarea demersului didactic și desfășurarea activităților educațional-terapeutice cu elevii/ copiii/ tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES), abordarea strategiilor privind integrarea educațională și inserția socială, desfășurarea activităților instructiv-educative. Subiectul I poate cuprinde itemi semiobiectivi și/ sau subiectivi.

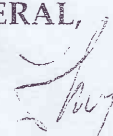
Subiectul al II-lea este centrat pe monitorizarea procesului instructiv-educativ-recuperativ-compensatoriu și pe evaluarea competențelor dobândite de elevi în cadrul acestui proces, pe integrarea progresului și a rezultatelor școlare ale elevilor. Acest subiect vizează și demonstrarea competențelor de realizare a unui climat educativ interactiv, stimulat, de creștere a eficienței rezultatelor activităților didactice specifice. Subiectul al II-lea poate cuprinde itemi semiobiectivi și/ sau subiectivi.

Subiectele pentru Concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar 2012 sunt proiectate astfel încât să evalueze competențe înscrise în programele specifice aprobate, în conformitate cu art. 114 alin. (1) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2012 – 2013, aprobată prin OMECTS nr. 5560/ 2011 și cu Precizările Nr. 819/ 27.VI.2012.

**DIRECTOR,**  
Silviu Cristian MIRESU



**DIRECTOR GENERAL,**  
Corina MARIN



**DIRECTOR,**  
Marius BĂLAȘA

