



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Adresa: Str. Vladu Nica, nr. 2, Osica de Sus, județul Olt

E-Mail: liceul_osica_de_sus@yahoo.com

Tel/Fax: 0249/418.240

web: www.liceulosica.ro

Nr. 1080 / 30. 01. 2020

Avizat în C.P. din 29. 01. 2020

Validat în C.A. din 31. 01. 2020

PLANUL MANAGERIAL AL LICEULUI TEORETIC "ION GH. ROȘCA" OSICA DE SUS

ARGUMENT

În conceperea Planului managerial pentru anul școlar 2019-2020, am avut în vedere direcțiile reformei învățământului românesc rezultate din documentele Ministerului Educației și Cercetării, direcțiile stabilite prin Strategia Inspectoratului Școlar Județean Olt, Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Liceului Teoretic „Ion Gh. Roșca” pentru perioada 2018-2022 și documentele de politică educațională ale Ministerului Educației Naționale.

Prezentul Plan managerial este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe

tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional legiferat în Legea Educației Naționale: *Idealul educațional al sistemului de învățământ constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii.*

CADRU LEGISLATIV

Planul managerial se fundamentează pe următoarele acte normative:

- ❖ Strategia M.E.N. de dezvoltare a învățământului preuniversitar;
- ❖ Legea nr. 1/2011 Legea Educației naționale și legislația secundară aferentă;
- ❖ ROFUIP-OMENCS nr.5079/2016, cu modificările ulterioare.
- ❖ Statutul elevului – OMENCS nr. 4742/2016
- ❖ Programul de Guvernare, capitolul Educație;
- ❖ Strategia M.E.N. privind descentralizarea învățământului preuniversitar;
- ❖ Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții;
- ❖ Ordinul nr. 201/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice privind coordonarea, îndrumarea și supravegherea stadiului implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial la entitățile publice;
- ❖ Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ❖ Metodologii, regulamente, ordine, notificări și precizări M.E.C.
- ❖ Ordinul MEN nr. 3191/20.02.2019 privind structura anului școlar 2019-2020.

OBIECTIVUL PRINCIPAL

Obiectivul principal al Planului managerial are rolul de a răspunde viziunii și misiunii Liceului Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus: *Liceul Teoretic "Ion Gh. Rosca" Osica de Sus este o instituție de învățământ care își propune să promoveze o educație modernă, de calitate, care să ofere elevilor posibilitatea dezvoltării lor plenare în ceea ce privește acumularea de cunoștințe, formarea și modelarea caracterului, formarea competențelor. Misiunea Liceului Teoretic "Ion Gh. Rosca" Osica de Sus este aceea de a educa și forma persoane responsabile, capabile să răspundă rapid și competent noilor cerințe ale societății românești în context european.*

Ne propunem să rămânem o școală de prestigiu, apreciată de către elevi, părinți și comunitatea locală pentru eficiența activității instructiv-educative, pentru asigurarea condițiilor materiale propice unui învățământ modern și de calitate, asigurarea egalității șanselor tuturor elevilor, pentru rezultate deosebite în activitatea de performanță și pentru ancorarea școlii în comunitatea locală și europeană.

Motto: *Nu este destul să știi, trebuie să și aplici; nu este destul să vrei, trebuie să și faci.*

J.W.Goethe

Dorind o viziune dinamică, științifică, pragmatică, am centrat viziunea întregii echipe manageriale pe următoarele domenii:

- **Curriculum:**
 - Educația în spiritul valorilor românești și europene
- **Resurse materiale și financiare:**
 - Școală modernă din punct de vedere al infrastructurii, cu dotările necesare pentru a realiza un învățământ modern și de calitate
- **Resurse umane:**
 - Elevi europeni capabili să facă față cerințelor contemporane
 - Cadre didactice cu un înalt grad de pregătire profesională, dedicate muncii de educator
- **Relații comunitare:**
 - Părinți implicați direct și activ în viața școlii

— O imagine a școlii pozitivă, prin colaborarea cu partenerii direct interesați în actul educațional și prin rezultatele obținute în cadrul diferitelor proiecte.

Managementul școlii va asigura implementarea standardelor de calitate în învățământ, aplicabile la cerințele europene în domeniul educației. Studiarea sistemelor educaționale europene și preluarea elementelor de progres devine o obligație morală față de tânăra generație. Conducerea Liceului Teoretic "Ion Gh. Rosca" Osica de Sus urmărește îmbunătățirea permanentă a ofertei educaționale, în raport cu nevoile societății, cu exigențele beneficiarilor directi și indirecti și cu standardele de calitate naționale și europene. De asemenea, școala militează pentru valorizarea colaborării cu partenerii din Comunitatea Locală și din Uniunea Europeană. Prezentul plan are în vedere inițierea și organizarea unor activități care să conducă la aceste standarde. Misiunea noastră este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim; punem accentul pe dezvoltarea valorilor promovate prin filosofia educațională a școlii și a competențelor cheie care îi permit inserția socială și învățarea pe tot parcursul vieții. Derivând din idealul educațional al școlii românești care constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative, misiunea școlii este:

- formarea unei gândiri creative
- formarea capacităților și a motivațiilor necesare învățării
- asigurarea atingerii de către elevi a standardelor educaționale comparabile cu cele europene
- formarea cadrelor didactice capabile să promoveze idei noi pentru a transforma școala într-un loc plăcut de educație și instruire accesibil elevilor și comunității locale
- implicarea activă a părinților în activitățile și procesul decizional al școlii

Zona în care este situată unitatea școlară este favorabilă instruirii, familia și comunitatea locală sprijinind eforturile școlii pentru educarea copiilor.

Profilul absolventului Liceului Teoretic "Ion Gh. Rosca" include:

- ✓ responsabilitate față de propria pregătire;
- ✓ spirit de echipă și cooperare;

- ✓ flexibilitate, adaptabilitate, mobilitate;
- ✓ interesul pentru dezvoltarea personală;
- ✓ deprinderi de muncă intelectuală pentru educația permanentă;
- ✓ încredere în sine;
- ✓ capacitatea de autoevaluare;
- ✓ alfabetizarea digitală și informațională;
- ✓ comunicarea în limbi moderne de largă circulație internațională.

Valori și atitudini promovate de școală:

- respect și încredere în sine și în ceilalți;
- recunoașterea unicității fiecărei persoane;
- receptivitate la emoțiile celorlalți;
- valorizarea relațiilor interpersonale;
- valorificarea critică și selectivă a informațiilor;
- adaptare și deschidere la noi tipuri de învățare;
- motivație și flexibilitate în elaborarea propriului traseu educațional și profesional;
- responsabilitate și disponibilitate pentru decizii și acțiuni privind propria carieră;
- interes pentru învățare permanentă într-o lume în schimbare și în societatea cunoașterii;
- orientare spre o viață de calitate, în prezent și în viitor.

ANALIZA S.W.O.T PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018 - 2019

1. CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desfășurarea de activități suplimentare cu elevii, în vederea obținerii de performanțe, de premii și mențiuni la concursurile și olimpiadele naționale; ✓ Existența, la nivelul fiecărei comisii, a materialelor curriculare: planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educationale ✓ Respectarea planului cadru de învățământ ✓ Programe CDȘ elaborate de cadrele didactice ale școlii ✓ Utilizarea metodelor de învățământ moderne, eficiente, flexibile, centrate pe elev ✓ Rapida adaptare a procesului de învățământ la rigorile și cerințele din domeniu ✓ Implicarea cadrelor didactice în vederea participării elevilor la olimpiade și la concursurile școlare pe discipline ✓ Realizarea evaluării prin îmbinarea metodelor clasice cu cele moderne ✓ Rezultate bune la examenele naționale, concursuri, olimpiade școlare - factori care au condus la creșterea prestigiului liceului și la ocuparea unei poziții bune în clasamentul liceelor din România ✓ Participarea la proiecte europene ✓ Activități extrașcolare, de voluntariat ✓ Cadrele didactice au participat activ la activitățile comisiilor metodice și ale cercurilor pedagogice. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Folosirea, la anumite discipline, de către unele cadre didactice, a metodelor pasive, tradiționale de învățare- evaluare, a activităților frontale și expositive ceea ce conduce în unele cazuri la pierderea interesului elevilor, probleme de managementul clasei ✓ Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne ✓ Cadre didactice care nu se implică în pregătirea suplimentară a elevilor ✓ Interesul scăzut al unor elevi pentru performanță ✓ Neimplicarea unor profesori în proiecte internaționale ✓ Utilizare încă redusă a PC-ului în procesul de învățământ ✓ O activitate mai mult formală în cadrul unor comisii
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situația unității școlare într-o zonă în care copiii provin dintr-un mediu social care apreciază și favorizează educația ✓ Buna colaborare a școlii cu părinții elevilor ✓ Promovarea imaginii școlii prin implicarea în diferite activități în colaborare cu ONG, instituții, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promovarea mediocrității de către societate ✓ False modele oferite de mass-media ✓ Disponibilitatea scăzută a unor părinți pentru problemele propriilor copii

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sprijinul acordat de Primaria comunei Osica de Sus și de Consiliul Local 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tot mai slaba participare a părinților la orele de consultații sau la ședințele cu părinții ✓ Modificările frecvente la nivelul examenelor naționale
--	---

2. RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liceul Teoretic "Ion Gh.Rosca" are o bogată tradiție și un loc bine conturat în învățământul românesc ✓ Școala beneficiază de cadre didactice calificate, la toate obiectele de învățământ, foarte bine pregătite, multe cu gradul didactic I în învățământ ✓ Profesionalismul cadrelor didactice ✓ Existența unor cadre didactice cu statut de formator ✓ Interes permanent pentru perfecționare și dezvoltare personală manifestat de un număr considerabil de cadre didactice (cadre didactice formatori-5 , membri ai Corpului Național de Experți în Management Educațional-8, metodisti-1, autori de publicatii-6) ✓ Prin existența unui Cabinet metodic, cadrele didactice au acces la calculator, internet, publicații școlare pentru informare și documentare; ✓ Cadrele didactice susțin, în cadrul cercurilor pedagogice și al comisiilor metodice lecții demonstrative și referate foarte apreciate de asistență; ✓ Participări la simpozioane ✓ Redactarea revistelor „Corola” și „Orion” 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsa de responsabilitate a unor cadre didactice în raport cu cerințele și exigențele școlii ✓ Slaba motivare a cadrelor didactice având în vedere salariile mici și inexistența unor modalități de stimulare financiară a acestora; <p>La unele cadre didactice s-au constatat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsă de colaborare, probleme de comunicare la nivelul unor catedre, ceea ce generează adesea disfuncționalități în activitatea acestora; ✓ Lipsă de coerență, predictibilitate și transparență în evaluare ✓ Insuficienta conștientizare din partea elevilor și a unor cadre didactice a importanței disciplinelor opționale pentru dezvoltarea intelectuală ✓ Un număr insuficient de cadre pregătite în domeniul tehnologiei informației, comunicării, managementului de proiect sau al limbilor străine ✓ Prezența aceluiași cadre didactice în prea multe structuri instituționale, grupuri de lucru.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participarea unui număr mare de cadre didactice la organizarea și derularea de concursuri și proiecte educaționale pentru elevi în colaborare cu diverse instituții partenere ✓ Implicarea unui număr din ce în ce mai mare de elevi în proiecte și activități care au ca rezultat creșterea autonomiei și a dezvoltării personale a elevilor ✓ Relațiile interpersonale (profesori-elevi, profesori-părinți, profesori-profesori, echipa managerială-personalul școlii etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat; ✓ Foarte puține situații de elevi cu probleme disciplinare 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ofertă bogată de formare din partea furnizorilor de formare profesională ✓ Posibilitatea realizării programelor de formare la nivelul școlii în colaborare cu CCD pentru diriginți ✓ Creșterea nivelului de salarizare al cadrelor din învățământ ✓ Participarea la acțiuni de protecția mediului, de socializare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Costurile ridicate ale activităților de perfecționare și dezvoltare profesională ✓ Inerția și slaba motivare a cadrelor didactice și migrarea personalului spre alte domenii de activitate mai bine retribuite. ✓ Insuficiența fondurilor pentru stimularea activității cadrelor didactice cu rezultate deosebite la concursurile școlare și examene naționale ✓ Reducerea numărului tinerilor profesori de valoare care vin în învățământ ✓ Creșterea numărului de elevi care provin din familii cu stare materială precară sau cu ambii părinți plecați în străinătate ✓ în ultimii ani s-a observat o dispersare a elevilor spre clase cu același specific , înființate în cadrul altor licee ✓ scăderea populației de vârstă școlară ✓ lipsa de perspectivă a găsirii unui loc de muncă, chiar și pentru absolvenții de facultate ✓ scăderea motivației elevilor pentru învățare

3. RESURSE MATERIALE ȘI FIANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea eficientă a resurselor financiare ✓ Utilizarea PC și a programelor software în activitatea de secretariat și cea administrativă ✓ Spații igienizate, ceea ce conduce, în fiecare an, la obținerea avizului sanitar și a autorizației de funcționare ✓ Alocarea de burse pentru elevi (burse sociale, burse de studiu) rechizite ✓ Funcționalitatea celor două Cabinete de informatică, cu câte 27 respectiv 20 de calculatoare, conectate la internet; de asemenea, serviciile de contabilitate și secretariat beneficiază de dotare cu calculatoare, imprimante, copiator, scanner, pentru realizarea lucrărilor curente ✓ Școala are bibliotecă cu fond de carte reactualizat ✓ Tâmplărie PVC cu protecție termică și fonică în toate corpurile de clădire ✓ Existența unor fonduri bănești extrabugetare (sponsorizări, donații), deși sunt insuficiente; ✓ Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare ✓ Existența unui cabinet de consiliere psihopedagogică și a unui consilier cu normă întreagă ✓ Școala dispune de 2 microbuze pentru transport elevi. ✓ Utilizarea eficientă a resurselor financiare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsește spațiul suficient pentru laboratoare și dotările aferente acestora; sunt necesare resurse financiare pentru realizarea unor cabinete în cadrul structurilor.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colaborarea cu Primăria și Consiliul Local al comunei Osica de Sus pentru dotări și lucrări curente necesare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsa alocării fondurilor pentru perfecționarea personalului didactic și didactic auxiliar

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Decentralizare și autonomie instituțională ca urmare a punerii în aplicare a Legii educației naționale – Legea 1/2011 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Imposibilitatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare ✓ Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente ✓ Reducerea contribuției Consiliului Local la bugetul școlii, ca urmare a diminuării bugetului local, poate determina incapacitatea de plată a utilităților și neasigurarea consumabilelor
---	---

4. MANAGEMENT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Receptivitate, transparență și eficiență pentru actul managerial ✓ Stil democratic de conducere ✓ Transparența procesului decizional ✓ Delegarea unor sarcini membrilor Consiliului de Administrație ✓ O bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice precum și o bună coordonare a acestora ✓ Satisfacția elevilor și părinților se păstrează la o cotă ridicată ✓ Atmosferea destinsă, de încredere, de colaborare și muncă în echipă ✓ Adaptare ușoară și rapidă la cerințe ✓ Existența unui cod intern nescris, a unui sistem de valori acceptat de elevi și profesori ✓ Organizare stabilă, clară, arborescentă, cu sarcini și responsabilități bine definite ✓ Sistem informațional și decizional dezvoltat, realist, adecvat, prompt 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Carențe legislative în vigoare ✓ Activitate relativ formală a unor comisiilor pe probleme ✓ Existența unei disfuncționalități în ceea ce privește comunicarea cadrelor didactice în cadrul unor comisii metodice
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Larga ofertă de formare în domeniul managementului educațional ✓ Modificarea, îmbunătățire, completarea legislației în domeniul învățământului ✓ Îmbunătățirea imaginii, aprecierii și percepției ca unitate de învățământ în capitală ✓ Implementarea autonomiei și descentralizării instituționale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suprapunerea termenelor pentru lucrări ✓ Întârzierea în rezolvarea unor sarcini de lucru ca urmare a implicării cadrelor didactice în activități în afara școlii
---	---

5. RELAȚIA CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversitatea activităților extrașcolare: serbări pentru marcarea evenimentelor culturale, istorice și religioase, vizite la muzee, excursii, vizionări de spectacole, activități ecologice ✓ Societățile comerciale sunt dispuse să ne sprijine, prin sponsorizări, în realizarea diferitelor activități extracurriculare și în asigurarea și modernizarea bazei didactico-materiale ✓ Colaborarea eficientă cu organizații non-guvernamentale în vederea dezvoltării competențelor morale și civice ale elevilor ✓ Se realizează parteneriate cu diferite instituții ✓ Site-ul școlii este dezvoltat, actualizat și prezintă noutățile de interes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Slaba implicare a unor cadre didactice în participarea la programe educaționale ✓ Programe la care se plătește participarea elevilor ✓ Utilizare încă redusă a PC-ului în comunicarea cu elevii și părinții
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colaborarea cu Direcția Generală a Poliției, Direcția Generală de Sănătate Publică, Direcția pentru Protecția Copilului; alte ONG-uri implicate în procesul educațional; ✓ Colaborarea cu Asociația Părinților, Consiliul local ✓ finanțarea, de către Uniunea Europeană, a proiectelor de parteneriat școlar european, necesare schimbului de experiență 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsa motivației cadrelor didactice pentru derularea unor programe educaționale ✓ Nivelul cultural scăzut al unor părinți ✓ Situația materială precară a unor familii din care provin elevii ai școlii

educațională, cunoașterii sistemului de învățământ european și integrării dimensiunii europene în educație	
--	--

ȚINTE STRATEGICE

1. **Cresterea calității procesului instructiv-educativ, a nivelului de competență și de performanță al elevilor**
2. **Implementarea eficientă a curriculumului și a programelor de îmbunătățire a calității în sistemul educațional din școală în vederea îmbunătățirii performanțelor elevilor**
3. **Formarea continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active, folosirea strategiilor și mijloacelor moderne de educație, management pozitiv al clasei de elevi**
4. **Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate prin reabilitarea și modernizarea clădirilor unității de învățământ, paralel cu crearea și dezvoltarea unor dotări materiale complexe și eficiente**
5. **Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual**
6. **Dezvoltarea de parteneriate la nivel local și național**

PROGRAME DE DEZVOLTARE STABILITE ÎN PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

I. CURRICULUM:

- Program de îmbunătățire a procesului de predare, evaluare
- Program privind activitatea extrașcolară

II. RESURSE UMANE:

- Program de dezvoltare a culturii organizaționale
- Program de formare continuă și dezvoltare profesională, a personalului didactic și didactic auxiliar
- Program de dezvoltare a competențelor sociale și de comunicare ale elevilor

III. RESURSE MATERIALE

- Program de atragere a surselor de finanțare
- Program de valorificare mai eficientă a oportunităților locale, naționale și europene
- Program de asigurare a unui climat de siguranță fizică pentru elevii Liceului Teoretic "Ion Gh.Rosca"

IV. RELAȚII COMUNITARE

- Program de participare la proiectele și programele educaționale ale Uniunii Europene, la proiectele finanțate prin Fondul Social European, în vederea valorificării dezvoltării instituționale

- Programe de comunicare cu instituțiile mass-media la nivelul comunei Osica de Sus, cu partenerii educaționali, IȘJ Olt și cu reprezentanții altor unități de învățământ.

PRINCIPALELE ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE:

- ✓ Dezvoltarea infrastructurii școlare;
- ✓ Asigurarea calității procesului instructiv-educativ;
- ✓ Asigurarea șanselor egale în formarea profesională;
- ✓ Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă;
- ✓ Dezvoltarea rețelelor de colaborare la nivel intern și extern;
- ✓ Dezvoltarea educației la cerere – formarea profesională a adulților;
- ✓ Orientarea și consilierea privind cariera;
- ✓ Implementarea și derularea de proiecte și programe europene;
- ✓ Dezvoltarea marketingului educațional; promovarea rezultatelor și valorilor școlii;
- ✓ Combaterea absenteismului și abandonului școlar;
- ✓ Consilierea părinților;
- ✓ Utilizarea eficientă a resurselor financiare și materiale.
- ✓ Îmbunătățirea managementului la nivel de clasă și școală vizând antrenarea tuturor elementelor care participă la actul instructiv – educativ.
- ✓ Încurajarea competiției, creșterea nivelului de pregătire a elevilor, obținerea de performanțe în învățare.

OBIECTIVE GENERALE

Principalele obiective desprinse din strategiile Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice din Programul de Guvernare și din programele de dezvoltare în plan teritorial, în perioada următoare, privesc:

- Ridicarea standardului demersului didactic, transformarea învățământului preponderent reproductiv într-un învățământ euristic, formativ;
- Proiectarea unui sistem modern de evaluare și implicare a cadrelor didactice în aplicarea riguroasă a sistemului național de evaluare;
- Asigurarea condițiilor corespunzătoare de infrastructură școlară și bază didactico-materială pentru desfășurarea procesului educațional;
- Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor și a cerințelor pieței muncii;
- Utilizarea oportunităților de finanțare prin accesarea fondurilor europene;
- Implicarea mai accentuată a partenerilor educaționali din comunitatea locală în soluționarea problemelor școlii.

OBIECTIVE SPECIFICE

DOMENIU	OBIECTIVE SPECIFICE
MANAGEMENT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizarea unui management dinamic și activ 2. Analiza și diagnoza managementului educațional 3. Elaborarea documentelor manageriale de proiectare 4. Aplicarea eficientă a instrumentelor de asigurare a calității
CURRICULUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asigurarea calității procesului de predare - învățare- evaluare 2. Extinderea procesului de informatizare a școlii 3. Orientarea și optimizarea învățării, măsuri remediale 4. Evaluarea și revizuirea permanentă a CDS în scopul creșterii calității actului educațional 5. Corelarea planului anual de școlarizare cu evoluția demografică din zonă, opțiunile/interesele elevilor și posibilitățile de inserție profesională pe piața muncii 6. Derularea de proiecte și programe educative
RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perfecționarea cadrelor didactice prin examene de grade didactice, cursuri de perfecționare metodică și în specialitate 2. Dezvoltarea profesională de studiu individual, documentare științifică, participare la cercuri pedagogice, sesiuni de comunicări metodic-științifice, simpozioane, schimburi de experiență, seminarii de formare 3. Perfecționarea personalului didactic auxiliar și nedidactic 4. Modernizarea și conservarea infrastructurii școlare și realizarea dotărilor specifice acestora 5. Actualizarea bazei didactico – materiale în acord cu standardele demersurilor curriculare 6. Reconstrucția învățământului rural
DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ ȘI RELAȚII COMUNITARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participarea reprezentanților autorităților locale în exercitarea atribuțiilor ce le revin în activitatea școlii 2. Responsabilizarea părinților pentru asigurarea unor servicii educaționale în școală 3. Promovarea parteneriatului social; colaborarea eficientă cu toți partenerii implicați în proiecte educaționale

A. Domeniul curriculum**1. Program de îmbunătățire a procesului de predare, evaluare**

Obiective specifice	Activități	Responsabil/coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Implementarea standardelor de calitate	Monitorizarea activităților privind evaluarea serviciilor de educație la nivelul instituției	Directori Responsabil CEAC	Permanent	Documente manageriale	Existența RAEI Plan de îmbunătățire	Grafic monitorizare
	Aplicarea curriculumului național conform planurilor cadru și a programelor școlare	Comisia de curriculum	Permanent	Legislația în vigoare Planuri cadru	Parcurgerea în totalitate a programelor școlare	Inspecții tematice
Eficientizarea învățării	Organizarea simulărilor	Conducerea școlii	Conform graficului MEC	Modele teste	Procent de promovabilitate	Statistici comparative
	Diversificarea formelor de evaluare conform ROFUIP	Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	Permanent	Teste Portofolii etc	Teste/ fișe de evaluare	Rapoarte periodice

	Lecții demonstrative/ analize orientate pe strategii didactice optime atingerii obiectivelor propuse	Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	Lunar	Proiecte de lecții	Număr lecții demonstrative	Asistențe la lecții
Pregătirea elevilor pentru examenele naționale (EN și Bacalaureat)	Analiza metodologiei și a programelor pentru evaluări	Conducerea școlii Profesori de specialitate	Ianuarie – mai 2020	Analizele din comisiile metodice/ testări/ simulări	Creșterea procentului de promovabilitate	Rapoarte
	Ședințe organizate cu părinții	Învățători Diriginți Profesori de specialitate	Ianuarie – mai 2020	Date statistice		Chestionare
	Consilierea elevilor pentru creșterea stimei de sine	Consilier școlar	Permanent	Chestionare		Feedback-ul părinților/ Feedback-ul elevilor
	Organizarea unor excursii tematice cu scopul creșterii motivației elevilor	Coordonator ROSE	Conform planificărilor din cadrul proiectului ROSE	Finanțare în cadrul proiectului ROSE	Creșterea procentului de promovabilitate	Chestionare
Eficientizarea inspecției școlare	Asistențe tematice realizate de conducerea școlii	Conducerea școlii	Permanent	Graficul de asistențe al directorului	Numărul de asistențe/ concluziile trase/ indicatorii realizați	Analiza fișelor de inspecții Rapoarte semestriale Calificativele acordate
	Interasistențe în cadrul comisiilor metodice	Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	Permanent	Grafic de asistențe al comisiilor		

2. Program privind activitatea extrașcolară

Obiective specifice	Activități	Responsabil/coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Antrenarea elevilor în proiecte extrașcolare	Diversificarea ofertei educaționale	Director Consilier educativ	Conform graficului	Învățători Diriginți Consilier educativ	Oferta educațională	Analiza ofertei educaționale
	Realizarea proiectelor educaționale	Consilier educativ Consiliul elevilor Cadrele didactice	Permanent		Rapoarte de activitate	Statistici
Realizarea de parteneriate	Participarea la concursuri, festivaluri etc, la nivel local, județean și național	Consilier educativ	Permanent	Cadre didactice Proiecte de parteneriat	Centralizatorul premiilor/ activităților Feedback-ul beneficiarilor	Situație statistică
Promovarea valorilor europene prin interculturalitate	Derularea activităților din cadrul proiectelor Erasmus +	Conducerea școlii Managerul proiectelor	Conform graficului activităților din proiecte	Elevi Cadre didactice Parteneri	Feedback-ul beneficiarilor	Sesiuni de diseminare Ghiduri de bune practici
Promovarea imaginii școlii	Implicarea cadrelor didactice, elevilor și părinților în acțiuni de promovare a școlii	Comisia de promovare a imaginii școlii	Permanent	Cadre didactice Elevi Părinți Site-ul școlii Pagina liceului	Numărul activităților de promovare a imaginii școlii	Fișe de autoevaluare

B. Domeniul resurse umane

Program de formare continuă și dezvoltare profesională, a personalului didactic și didactic auxiliar

Obiective specifice	Activități	Responsabil/ coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Optimizarea activităților de formare și dezvoltare profesională	Dezvoltarea unor parteneriate cu furnizori de formare acreditați	Director Responsabilul cu formarea continuă și perfecționarea	Permanent	Cadre didactice Furnizori de formare	Parteneriate existente	Situație statistică
Formarea și dezvoltarea profesională	Înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare	Responsabilul cu formarea continuă și perfecționarea	Permanent	Cadre didactice Oferta CCD Olt	Lista cadrelor didactice înscrise la cursuri de formare	Situație statistică
	Utilizarea fondului de carte al bibliotecii și asigurarea accesului la publicațiile de specialitate	Responsabilii comisiilor metodice și ai catedrelor Profesor documentarist	Permanent	Cadre didactice Fondul de carte al bibliotecii	Fișe de lectură	Situație statistică
	Stimularea activității de cercetare științifică și pedagogică a cadrelor didactice	Directori Cadre didactice	Permanent	Cadre didactice	Articole și cărți publicate	Situație statistică

Asigurarea caracterului stimulativ în procesul propriu de formare	Folosirea de metode activ - participative în cadrul ședințelor de catedră	Responsabilii de comisii Cadrele didactice	Lunar	Responsabilii de comisii Cadrele didactice	Procese verbale ale comisiilor	Evaluarea rapoartelor comisiilor metodice
Eficientizarea procesului instructiv - educativ	Utilizarea metodelor moderne de învățare centrată pe elev și diminuarea stilului de învățare tradițional	Responsabilii comisiilor metodice Cadre didactice	Permanent	Mijloace de învățământ Cadrele didactice	Ameliorarea rezultatelor școlare	Chestionare de măsurare a satisfacției Fișe de asistență la ore

C. Domeniul resurse materiale

Program de dezvoltare a bazei materiale

Obiective specifice	Activități	Responsabil/ coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Gestionarea eficientă a resurselor materiale	Efectuarea analizei privind necesarul de reparații curente, achiziții de material didactic și echipamente	Conducerea școlii Administratorul de patrimoniu Administratorul financiar	Ianuarie 2020	Administratorul de patrimoniu	Rapoarte de necesitate	Rapoarte

Asigurarea condițiilor de igienă și securitate pentru elevi și personalul școlii	Igienizarea spațiilor școlare Verificarea stării materialelor didactice și a bazei materiale a școlii	Administratorul de patrimoniu	Permanent	Administratorul de patrimoniu	Existența unui mediu igienic și estetic	Rapoarte
Valorizarea tuturor resurselor financiare	Analiza periodică a bugetului și centralizarea necesităților	Conducerea școlii Administratorul de patrimoniu Administratorul financiar	Periodic	Bugetul aprobat	Gradul de satisfacție al beneficiarilor	Analiza bugetului
Dotarea spațiilor școlare	Achiziționarea de materiale didactice și echipamente video și de IT	Director Administratorul de patrimoniu	Periodic	Planul de achiziții	Acoperirea a 70% din necesități	Rapoarte Contracte
Asigurarea condițiilor de siguranță în mediul școlar	Continuarea demersurilor de obținere a autorizației de securitate la incendiu	Conducerea școlii Administratorul financiar Primăria Osica de Sus	Semestrul al II-lea	Buget Consiliul local	Documentația specifică	Raport al comisiei pentru situații de urgență
Dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii	Achiziționarea de cărți în funcție de cerințele educaționale identificate	Profesorul documentarist	Semestrul al II-lea	Buget	Lista cărților achiziționate	Situație statistică

D. Dezvoltarea relațiilor comunitare

Program de dezvoltare a promovării instituției în comunitate

Obiective specifice	Activități	Responsabil/coordonator	Termen	Resurse	Indicatori de performanță	Monitorizare și evaluare
Promovarea școlii în comunitate prin activități educative	Marcarea evenimentelor specifice educației Actualizarea site-ului școlii Organizarea "Porților deschise" Pariciparea alături de membri ai comunității la evenimente cu caracter patriotic	Conducerea școlii Cadrele didactice Consilierul educativ Responsabilul comisiei de promovare a imaginii școlii	Conform graficelor evenimentelor	Cadre didactice Elevi	Numărul participanților la activități	Chestionare Procese verbale ale activităților
Mediatizarea activităților școlii	Actualizarea site-ului școlii Actualizarea paginii de Facebook a liceului Articole în presa	Informatician Profesor documentarist Responsabilul comisiei pentru promovarea imaginii școlii	Permanent	Mijloace IT	Feedback-ul vizitatorilor site-ului/ paginii de Facebook	Chestionare
Consolidarea legăturilor dintre școală și comunitate prin programe și parteneriate	Derularea parteneriatelor cu instituțiile locale	Directori Consilier educativ	Permanent	Parteneri din cadrul comunității Cadre didactice	Numărul parteneriatelor cu instituțiile locale	Situație statistică

DIRECȚII DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020

- Îmbunătățirea calității educației prin formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic;
- Modernizarea actului didactic.

Opțiuni strategice	Resurse strategice	Directii de acțiune	Rezultate așteptate
<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea activității de cercetare științifică și pedagogică a cadrelor didactice • Transformarea procesului de învățare într-un proces activ, antrenant și atractiv pentru elevi. • Schimb de experiență prin interasistențe la orele de curs și cele educative cu focalizare pe predraea interactivă, individualizarea învățării. • Dotarea cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, extinderea 	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse umane formate din punct de vedere profesional (100% cadre didactice calificate) • Posibilități de formare prin programe de formare continuă • Mijloace didactice moderne (PC, , licențe, laptopuri, videoproiectoare, tablă interactivă) • Cabinete pe specialități 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea în practică a competențelor de predare ale cadrelor didactice, centrate pe dezvoltarea de competențe cheie dobândite în urma programelor de formare continuă. • Pregătirea cadrelor didactice în vederea realizării unor planuri de învățare individuală bazate pe dezvoltarea de competențe, prin activități de aprofundare și diferențiere; • Realizarea evaluării inițiale și finale a elevilor și valorificarea rezultatelor acestora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proces educațional de calitate și eficient, centrat pe competențe și pe nevoile educaționale reale ale elevului • Noi competențe de predare pentru actorii schimbărilor în educație – cadrele didactice • Oferta educațională diversificată, modernă, atractivă și relevantă • Performanță, rezultate bune la învățatură, examene • Creșterea procentului de promovabilitate la examenele finale

fondului de carte al bibliotecii, dotarea cu tehnologie modernă		<ul style="list-style-type: none"> • Activități în cadrul comisiilor metodice în vederea diseminării prevederilor legislative privind sistemul de învățământ bazat pe competențe. • Cunoașterea metodologiilor și programelor pentru examenele naționale. • Diversificarea ofertei educaționale prin elaborarea CDȘ transdisciplinar. • Act didactic de calitate prin utilizarea metodelor didactice moderne și generalizarea mijloacelor TIC la toate disciplinele. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate la olimpiade și concursuri școlare • Creșterea ponderii cadrelor didactice care utilizează tehnologia modernă • Creșterea numărului de mijloace didactice moderne
---	--	--	---

➤ Creșterea confortului și a siguranței în școală; îmbunătățirea bazei materiale

Opțiuni strategice	Resurse strategice	Direcții de acțiune	Rezultate așteptate
<ul style="list-style-type: none"> • Suplimentarea videoproiectoarelor și a camerelor de supraveghere audio-video • Sporirea siguranței elevilor prin eficientizarea procedurilor de acces în unitate 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatician • Dotare materială și tehnologică de calitate • Colaborare eficientă cu autoritățile publice locale și județene 	<ul style="list-style-type: none"> • Inventarierea lucrărilor necesare reamenajării și modernizării spațiilor școlare și spațiilor auxiliare • Inventarierea tuturor dotărilor existente la nivelul unității școlare • Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de finanțare 	<ul style="list-style-type: none"> • Reducerea numărului de conflicte/stări tensionate • Contracte de colaborare cu instituții și firme specializate • Asigurarea unui climat de confort și siguranță în unitatea de învățământ • Extinderea sistemului de supraveghere audio-video

<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea bazei materiale existente 		<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea unui microbus școlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilier școlar adecvat unei bune desfășurări a activităț
---	--	--	---

➤ **Extinderea ofertei educaționale**

Opțiuni strategice	Resurse strategice	Direcții de acțiune	Rezultate așteptate
<ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea curriculumului școlar la cerințele comunității locale și a nevoilor de dezvoltare personală a elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse umane pregătite din punct de vedere profesional, cu competențe multiple • Rezultate la concursuri și competiții • Elevi și părinți dornici de a frecventa școala noastră 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza nevoilor comunității și a pieței muncii privind oferta educațională • Mediatizarea ofertei educaționale pentru toate nivelurile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea 100% a planului de școlarizare

➤ **Dezvoltarea parteneriatelor instituționale și a relațiilor cu comunitatea**

Opțiuni strategice	Resurse strategice	Direcții de acțiune	Rezultate așteptate
<ul style="list-style-type: none"> • Sprijin pentru proiectarea și organizarea activităților educative extrașcolare. • Creșterea implicării în dezvoltarea parteneriatelor locale, județene, naționale și internaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse umane bine pregătite din punct de vedere profesional • Posibilități de formare prin 	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea de proiecte educaționale dedicate formării și dezvoltării competențelor sociale și civice, de inițiativă și antreprenoriat, sensibilitate și expresie culturală 	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte educaționale bazate pe dezvoltarea competențelor cheie • Oferta educațională extracurriculară diversificată, modernă, atractivă și relevantă

<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea parteneriatelor la nivel local 	<p>programe de formare continuă</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parteneriate cu instituții și organizații 	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte derulate de Consiliul elevilor • Identificarea unor potențiali parteneri pentru noi colaborări • Continuarea proiectelor și parteneriatelor existente • Crearea unor echipe de lucru specializate în managementul proiectelor • Acordarea de burse de merit și burse sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevi motivați de propria formare • Sistem educațional performant, rezultate mai bune la învățătură, examene, acces facil la piața muncii • Schimburi de experiență cu instituții similare din țară sau străinătate
---	---	---	---

➤ Promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii

Opțiuni strategice	Resurse strategice	Direcții de acțiune	Rezultate așteptate
<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea imaginii școlii la nivelul comunității locale și județene 	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse umane bine pregătite și formate din punct de vedere profesional • Elevi motivați, implicați, disciplinați • Contracte educaționale • Rezultate bune la examenele naționale • Pagina web • Pagina facebook 	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea paginii web • Organizarea Zilei porților deschise • Difuzarea filmului de promovare a liceului pe toate canalele media • Amenajarea unor panouri pentru mediatizarea rezultatelor obținute • Articole/interviuri în presă 	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea evenimentelor din viața școlii • Mediatizarea exemplelor de bună practică • Film de promovare a școlii

PLAN OPERAȚIONAL AN ȘCOLAR 2019-2020

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESURSE				TERMENE	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE SI EVALUARE
		UMANE	FINANCIARE	DE TIMP	INFORMAȚIONALE				
DOMENIUL FUNCTIONAL: CURRICULUM									
Tinta 1. Cresterea calității procesului instructiv-educativ, a nivelului de competență și de performanță al elevilor									

O.1.1 Proiectarea unei oferte educaționale compatibilă cu realitățile comunității, prin dezvoltarea CDȘ-ului	1. Stabilirea ofertei CDS a școlii	Cadrele didactice Elevii Părinții Comunitatea	Birotica	Coform calendarul ui	Documentele comisiei pentru curriculum	Ian 2019	Director Comisia pentru curriculum Cadre didactice	Proiect CDȘ unanim apreciat de către elevi, părinți și cadre didactice Proiectul CDȘ aprobat cu peste 90% din voturi Paleta largă a disciplinelor opționale ce oferă elevilor posibilitatea alegerii opționalului dorit	Procese verbale ale comisiei pentru curriculum
	2. Introducerea în oferta curriculară a școlii a unor opționale create prin proiecte europene	Cadrele didactice Elevii	Birotica, calculator, internet	Aprilie 2020	Documentele comisiei pentru curriculum	Aprilie 2020	Director, comisia pentru curriculum	Proiectul CDȘ aprobat cu peste 90% din voturi	Procese verbale ale comisiei pentru curriculum
O.1.2 Creșterea eficienței actului didactic prin folosirea mijloacelor	1. Desfasurarea de ore în cabinetul de informatica	Cadrele didactice Elevii	Calculatorul		Proiecte de lectie	Sem I Sem II	Comisii metodice	Cu 20% mai multe lecții în care sunt folosite metode și mijloace	Grafic de utilizare a cabinetului de informatica

moderne și alternative								moderne de învățare	
	2.Valorizarea informațiilor conținute în rapoartele responsabililor de comisii, asistențe, inspecții pentru creșterea calității procesului de învățământ pe baza conlucrării cu principalii factori implicați	Cadre didactice	Birotica	Sem.I si sem.II	Bibliografie cursuri, internet	Conform calendarul ui	Responsabil Comis. form. Cont. Responsabil comisie metodică	- utilizarea în proporție de 80% a metodelor insusite;	Fise de asistente Procese verbale
ȚINTA 2: Implementarea eficientă a curriculumului și a programelor de îmbunătățire a calității în sistemul educațional din școală în vederea îmbunătățirii performanțelor elevilor									
O.2.1 Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor Liceului Teoretic "Ion Gh. Rosca",	1.Realizarea unui plan de activitati școlare si extrascolare	Consilierul educativ, cadre didactice	Birotica	1 luna	Oferta de proiecte, site-ul ISJ	15 octombrie	Directori Consilierul educativ	Cresterea implicarii elevilor cu 30%	Procese verbale
	2.Participarea activa la activitatile propuse	Cadre didactice, elevi	Birotica, Calculatoare, internet, camera foto, diplome participare	Un an scolar	Documente specifice activitatilor	Dupa grafic	Directori Diriginti, invatatori	Implicarea elevilor în procent de 100%	Rapoarte de activitate

	3. Monitorizarea și evaluarea activităților desfășurate	Director, cadre didactice		permanent	Chestionare, fișe de observație	Sfârșitul sem I, II	Directori, consilier educativ		Chestionare,
O.2.2 Pregătire suplimentară a elevilor pentru Examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare	1 Ore de pregătire suplimentară	Cadrele didactice Elevii	Calculator Imprimantă Hartie, markere	An școlar	Grafic de pregătire, auxiliare,	1 octombrie	Director Diriginți Cadre didactice	Un minim 5% mai puțini elevi corigenți decât în anul școlar precedent Rata absenteismului diminuată cu 10%	Grafic, fișe
	2. Popularizarea rezultatelor obținute de cadrele didactice cu elevii.	Cadrele didactice Elevii	Calculator Imprimantă Hartie auxiliare Videoproiector, site liceu	2 sedințe ale Consiliului profesoral	Postări pe site-ul liceului	Sf. sem. I și II	Director	Cresterea performanței școlare cu 30% scăderea cu 50% a numărului de corigenți	Nr postări pe site
DOMENIUL FUNCȚIONAL: RESURSE UMANE									
ȚINTA 3: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active, folosirea strategiilor și mijloacelor moderne de educație, management pozitiv al clasei de elevi									

O.3.1 Obținerea de noi competențe în domeniul didacticii, specialității, metodicii predării și lucrului cu elevii cu CES	1.Diagnosticarea și identificarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic din școală și a activităților de perfecționare desfășurate în ultimii ani;	Cadre didactice	-	2 săptăm.	Dosarele personale ale cadrelor didactice Fisele de formare continua	2 sapt.	Directori Responsabili cu perfectio	Nr. de participari	Adeverinte, diplome participarea cadrelor didactice in proportie de 40% la cursurile de formare
	2. Stimularea participării cadrelor didactice la perfecționări prin grade didactice, la cursurile de formare continuă, cursuri postuniversitare în vederea extinderii de specialitate.	Cadre didactice	Decontarea transportului și a cursurilor	Sem.I și sem.II	Oferta CCD și posta electronică a liceului	La propunerea furnizorului	Directori CA	Finalizarea cursurilor 100%	Diplome, certificate

	3.Valorizarea informațiilor conținute în rapoartele responsabililor de comisii, asistențe, inspecții pentru creșterea calității procesului de învățământ pe baza conlucrării cu principalii factori implicați	Cadre didactice	Birotica	Sem.I si sem.II	Bibliografie cursuri, internet	Conform calendarul ui	Responsabi l Comisie formare Continua Responsabi l comisie metodică	- utilizarea inproporie de 80% a metodelor insusite;	Raport privind starea invatamantului
O.3.2 Perfecționare a cadrelor didactice privind noile tehnici și metodologii, management ul grupului, motivația eficientă, inițiativă și antreprenoria t, cooperare și strategii de	1. Constituirea Comisiei pentru proiecte si programe europene	Cadre didactice	Calculator Imprimanta Hartie	An scolar	Grafic de pregatire, auxiliare,	1 octombrie Sf.sem.I si II	Director, sef comisie proiecte europene	Portofoliul comisiei Raport anual	Grafice Fise Chestionare
	2. Identificarea proiectelor in concordanta cu nevoile scolii	Comisia pentru proiecte si programe europene	Calculator Imprimanta Hartie Auxiliare	2 sedinte ale Comisiei	Site-uri educationale,	permanent	Director, responsabil comisie	Nr. De proiecte identificate	Adeverinte de participare
	3. Participarea la proiectele obtinute	Cadre didactice, elevi	50000 lei	1 an scolar	Platforme educationale, portofolii ale proiectelor	Dupa grafic	Director, responsabil comisie	Participarea a 40% dinte elevi si 15 cadre didactice	Certificate participare, produse finale

evaluare în cadrul proiectelor ERASMUS									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DOMENIUL FUNCIONAL: RESURSE MATERIALE

ȚINTA 4: Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate prin reabilitarea și modernizarea clădirilor unității de învățământ, paralel cu crearea și dezvoltarea unor dotări materiale complexe și eficiente

O.4.1 Dezvoltarea bazei materiale, prin dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor	1. Realizarea unor proiecte cu finanțare de la bugetul local pentru îmbunătățirea bazei materiale	Cadre didactice, elevi	Bugetul local Bugetul MECTS	Sem I	Internet Site-ul ISJ Site-ul MEN	Sem I	Directori CA	Modernizarea scolilor în proporție de 60%	Raport financiar contracte
---	---	------------------------	--------------------------------	-------	--	-------	-----------------	---	----------------------------

DOMENIUL FUNCIONAL: RELAȚII COMUNITARE

ȚINTA 5: Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual

O.5.1 Popularizarea realizărilor școlii și a ofertei educaționale	1. Utilizarea activă a site-ului școlii	Cadre didactice, elevi, comunitate locală	Bugetul școlii	Permanent	Internet, site-ul liceului	permanent	Director, informatician, șefii comisiei metodice	Număr crescut cu 20% al vizitatorilor site-ului școlii	Contract,
	2. Acțiuni de diseminare și popularizare a rezultatelor proiectelor europene ale liceului în mass-	Echipele de proiect, cadre didactice, elevi, comunitate locală	Bugetele proiectelor	Permanent cu ocazia mobilităților	Internet, site-ul liceului, mass media	permanent	Echipele de proiect, director	Număr crescut cu 20% al vizitatorilor site-ului școlii,	Număr de apariții în mass-media

	media locală și națională								
O.5.2 Dezvoltarea activității de marketing-publicistică	Publicarea revistei școlii - Corola	Cadre didactice, elevi, comunitate a locala	Bugetul proiectului ROSE	semestrial	Internet, CDI	Martie 2020	Director, coordonator proiect ROSE, comitetele de redactie	Tiraj 26 exemplare/numar	Revistele tiparite
	Publicarea revistei Orion, revistă de științe a școlii	Cadre didactice, elevi, comunitate a locala	Bugetul proiectului ROSE	semestrial	Internet, CDI	Martie 2020	Director, coordonator proiect ROSE, comitetele de redactie	Tiraj 26 exemplare/numar	Revistele tiparite
ȚINTA 6: Dezvoltarea de parteneriate la nivel local și național									
O.6.1 Menținerea și dezvoltarea parteneriatelor existente cu instituții publice și ONG-uri	1. Organizarea activității " Parada portului popular"	Elevi, cadre didactice, membrii Asociației Pro Memoria	Costume populare,	Sem II		Rusalii	Director, Consilier educativ, coordonator proiect ROSE	Întâlniri periodice cu partenerii	Postere, fotografii postate
	2. Realizarea de parteneriate menite să reducă fenomenul abandonului școlar, cu instituțiile locale (Jandarmeria, Poliția locală)	Cadre didactice, reprezentanții instituțiilor școlare	Birotica	Sem. I și sem.II	Legislația în vigoare	1 oct.	Directori CA	Reducerea absenteismului cu 50%	Nr parteneriate
O.6.3 Încheierea de	1. Încheierea de parteneriate cu Universitatea din	Cadre didactice, elevi	Birotica, calculator, internet	Sem I și sem II	Legislația în vigoare	Martie 2020	Director	Creștere cu 50% a numărului de parteneriate	Numar de întâlniri organizate

parteneriate noi cu instituții școlare, ONG-uri, instituții de cultură sau agenți economici din țară și din străinătate	Bucuresti si cu Universitatea din Craiova								
O.6.4 Demararea unor proiecte cu finanțare nerambursabilă	1. Implementarea proiectului ROSE cu numele "Eu sunt cineva"	Elevi, cadre didactice, comunitatea locala	Birotica, site liceu, calculator	Anul scolar 2019-2020	Manualul proiectului ROSE, ghidul de implementare, contract de finantare	Septembrie 2019	Director, echipa de proiect	Indicatorii prevazuti in proiect pentru primul an	Rapoarte,
	2. Implementarea proiectului Erasmus + de parteneriat strategic doar între școli cu numele "Enjoy english effectively"	Coordonator proiect, echipa de proiect, elevi, cadre didactice, părinți, comunitate a locală	Birotica, site liceu, colț Erasmus, afișe, bannere, calculator	Anul scolar 2019-2020	Contract proiect, ghiduri de implementare, legislație națională și europeană	Septembrie 2019	Coordonator proiect, echipa de proiect, director	Indicatorii prevăzuți în formularul proiectului	Rapoarte ale comisiei pentru proiecte europene, raport intermediar pentru agenția națională
	3. Implementarea proiectului Erasmus + de parteneriat strategic doar între	Coordonator proiect, echipa de proiect, elevi, cadre	Birotica, site liceu, colț Erasmus, afișe,	Anul scolar 2019-2020	Contract proiect, ghiduri de implementare, legislație	Septembrie 2019	Coordonator proiect, echipa de proiect, director	Indicatorii prevăzuți în formularul proiectului	Rapoarte ale comisiei pentru proiecte europene, raport

	școli cu numele "Coding our future"	didactice, părinți, comunitate a locală	bannere, calculator		națională și europeană				intermediar pentru agenția națională
--	---	--	------------------------	--	---------------------------	--	--	--	--

Director,

Prof. MARIN Mihaela

