

Adresa: Str. Vladu Nica, nr. 2, Osica de Sus, județul Olt
E-Mail: liceul_osica_de_sus@yahoo.com

Tel/Fax: 0249/418.240
web: www.liceulosica.ro

NR. 2757/24.09.2024

Dezbătut în ședința CRP din 12.09.2024

Dezbătut în ședința CȘE din 20.09.2024

Dezbătut, revizuit și avizat în ședința CP din 23.09.2024

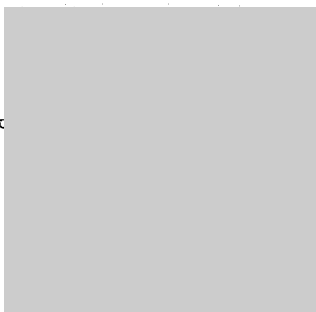
Aprobat în ședința CA din 24.09.2024.

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

AN ȘCOLAR 2023-2024

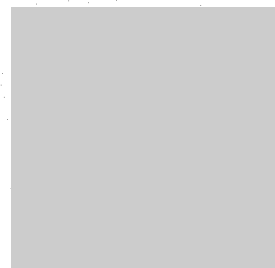
DIRECTOR,

MARIN Mihaela



DIRECTOR ADJUNCT,

NIȚU Emanuel



VIZIUNEA ȘCOLII

Liceul Teoretic "Ion Gh.Rosca" Osica de Sus este o instituție de învățământ care își propune să promoveze o educație modernă, de calitate, care să ofere elevilor posibilitatea dezvoltării lor plenare în ceea ce privește acumularea de cunoștințe, formarea și modelarea caracterului, formarea competențelor.

MISIUNEA

Misiunea Liceului Teoretic "Ion Gh.Rosca" Osica de Sus este aceea de a educa și forma persoane responsabile, capabile să răspundă rapid și competent noilor cerințe ale societății românești în context european.

Raportul privind starea și calitatea învățământului Liceului Teoretic „Ion Gh. Roșca”, Osica de Sus a fost realizat pe cele trei domenii manageriale: Capacitate organizațională, Eficiență educațională, Managementul calității.

El a fost întocmit pe baza rapoartelor înaintate de șefii comisiilor organizate la nivelul școlii, departamentul secretariat, contabilitate, CDI, administrator-rețea, profesor psiholog consilier școlar, coordonator pentru activități educative școlare și extrașcolare, comisia CEAC, rapoartele statistice SC2 (referitor la mediile școlare).

CUPRINS

I. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

I. 1 Management strategic

I. 2. Management operațional

I. 3. Managementul personalului

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

II. 1 Oferta educațională

II.2. Structura populației școlare

II.3. Mișcarea elevilor

II. 4. Curriculum

II. 5. Rezultatele învățării

II. 6. Rezultatele în activitatea de performanță

II. 7. Activitățile educative extrașcolare

II. 8. Dezvoltarea de relații comunitare și parteneriate

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

III.1 Autoevaluarea instituțională

III.2. Asigurarea optimizării dezvoltării instituționale

III.3. Analiza financiară

III.4. Resursele materiale

I. CAPACITATE ORGANIZAȚIONALĂ

I.1. Management strategic

I.1.1. Planul de dezvoltare instituțională al școlii a fost întocmit pentru perioada 2022-2026 având patru ținte strategice:

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Dezvoltarea competențelor la citire, matematică și științe la un număr de 80 de elevi de la învățământul primar și gimnazial până în 2025.

Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală. În concordanță cu valorile europene, profilul absolventului de gimnaziu trebuie să demonstreze formarea și dezvoltarea competențelor cheie, pentru inserția elevului într-o treaptă superioară de învățământ.

ȚINTA STRATEGICĂ 2: Reducerea abandonului școlar, la final de ciclu gimnazial, până în 2024, de la 15% la 5%.

Societățile civilizate promovează ca valoare grija pentru cei aflați în situații dezavantajate/defavorizate/în suferință temporară sau definitivă.

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Creșterea, în următorii 3 ani, a procentului elevilor care obțin medii peste 6 la Examenul de Bacalaureat, de la 60% la 85%.

Din analiza SWOT, a reieșit că procentul de promovare la examenul de Bacalaureat nu este unul satisfăcător pentru beneficiarii educației, având în vedere concurența cu școlile vecine.

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Creșterea numărului parteneriatelor interne și externe cu 10% până în anul 2025.

Am constatat că este necesară o îmbunătățire a strategiei de scriere și de implementare a proiectelor Erasmus+ în școală. Competențele cheie formate prin curriculum obligatoriu se pot dezvolta prin participare la proiecte naționale, europene.

I.1.2. Planurile manageriale ale școlii pe anul școlar 2023-2024 au urmărit atingerea țintelor strategice propuse în planul de dezvoltare instituțională, fiind organizat pe cele patru domenii funcționale. La elaborarea lor, s-a ținut cont de prioritățile cuprinse în documentele și prevederile actelor normative, emise de ME, ISJ Olt și de Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat perin OME 4183/2022.

I.1.3. Organigrama școlii prezintă modul în care sunt organizate și comunică sectoarele și comisiile din școală. În proiectarea acesteia s-a urmărit constituirea de comisii și compartimente care să respecte normativele în vigoare și să asigure funcționalitatea școlii și comunicarea precum și relaționarea intra- și extra- instituțională, în toate aspectele a compartimentelor instituției.

I.2. Management operațional

Documentele proiective pe anul școlar 2023-2024 la nivelul școlii au fost elaborate ca rezultat al propunerilor, discuțiilor, și consultărilor care au avut loc în cadrul ședințelor Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, în cadrul ședințelor comisiilor, comisia CEAC, sectorul financiar-contabil și administrativ, astfel încât planurile manageriale și proiectele școlii reflectă implicarea personalului școlii în atingerea obiectivelor.

Echipele de lucru și comisiile din cadrul unității școlare, sarcinile și responsabilitățile acestora au fost reactualizate și stabilite conform organigramei școlii, și în concordanță cu interesul, calitățile și capacitățile membrilor instituției. Dezbateră și reactualizarea Regulamentului de organizare și funcționare și a regulamentului intern și a unor instrumente și grafice de lucru au urmărit optimizarea activității din întreaga școală.

În vederea eficientizării activității din întreaga instituție au fost revizuite sau elaborate instrumente interne de lucru:

- Planurile operaționale;
- Planurile manageriale;
- Planuri de măsuri;
- Decizii interne;
- Încadrarea personalului și schemele orare;
- Regulamentul de organizare și funcționare al Liceului Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica

de Sus;

- Organigrama de funcționare a Liceului Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus;
- Fișele postului personalului didactic;
- Documente de implementare a Sistemului de Control Managerial Intern;
- Raportul privind Starea Învățământului în anul școlar 2022-2023;
- Graficul de control;
- Calendarul activităților extrașcolare și extracurriculare;
- Statele de funcții;
- Criterii de evaluare a activității personalului didactic, didactic auxiliar și a personalului nedidactic în vederea acordării calificativelor anuale;
- Tematicile, graficele vizând activitatea Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesorat;
- Planurile operaționale ale comisiilor de lucru constituite prin decizie și alte documente care asigură derularea în condiții optime a procesului instructiv-educativ;

S-a asigurat sistemul de protecție și securitate al elevilor, personalului și instituției prin:

- supravegherea video a căilor de acces în școală, a curții și a holurilor;
- întocmirea Raporturilor de evaluare a riscurilor la securitate fizică pentru cele cinci corpuri de clădire;
- colaborarea cu Poliția Locală și Biroul de Siguranță Școlară Olt pentru asigurarea protecției și securității elevilor și personalului și bunurilor școlii;
- prelucrarea responsabilă și periodică a normelor de protecția muncii și PSI personalul didactic și nedidactic;

În domeniul de Securitate și Sănătate în Muncă, s-au asigurat condiții de muncă adecvate pentru angajații unității. În cursul anului s-a asigurat necesarul de echipament de lucru și de protecție conform normativului propriu de acordare. Angajații au fost instruiți periodic de către conducătorii locului de muncă.

Trimestrial Comitetul de Securitate în Muncă s-a întâlnit cu reprezentanții lucrătorilor pentru a analiza și rezolva propunerile venite din partea angajaților.

În cursul anului a fost efectuat controlul medical periodic pentru toți salariații din unitate.

O componentă importantă a managementului operațional a fost asigurarea condițiilor pentru optimizarea calității învățării prin eforturi susținute orientate spre creșterea nivelului de

dotare și de securitate al școlii. În cadrul acestor preocupări se înscriu:

- lucrări de igienizare și reabilitare a unor spații școlare: săli de clasă
- achiziționarea de mobilier pentru dotarea unor săli de lectură prin PNRAS.

I.3. Managementul personalului

Activitățile privind managementul personalului au vizat:

- încheierea de contracte individuale cu personalul angajat;
- stabilirea de sarcini concrete pentru toate categoriile de personal, în concordanță cu capacitățile și interesele acestora și conform nevoilor de funcționare și dezvoltare a instituției noastre.
- realizarea proiectului planului de încadrare cu personalul necesar pentru desfășurarea unei activități de calitate, statul de funcții, alte situații solicitate.

Încadrarea personalului didactic a fost făcută după repartizarea din septembrie 2023 a suplinitoilor pe posturi, efectuată de ISJ Olt. Atribuirea orelor cadrelor didactice s-a făcut în cadrul comisiei pentru curriculum, respectând metodologia de încadrare a personalului didactic.

În urma parcurgerii acestor etape, la începutul anului școlar 2023-2024, încadrarea personalului didactic s-a realizat astfel: 46 de cadre didactice, din care 41 cadre didactice titulare, 5 cadre didactice suplinitori.

Titulari

Nivel/ grad didactic	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutanți
Liceu	12	1	0	0
Gimnaziu	13	1	0	0
Primar	7	1	1	0
Preșcolar	4	1	0	0
Total	36	4	1	0

Suplinitori

Nivel/ grad didactic	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutanți
Liceu	0	0	1	0
Gimnaziu	0	0	0	2
Primar	1	0	0	0
Preșcolar	0	0	0	1
Total	1	0	1	3

Constatări și aprecieri:

Întreg personalul didactic este calificat;

Situația încadrării cadrelor didactice evidențiază preocuparea permanentă de a pune la dispoziția elevilor un corp profesoral stabil, cu un înalt nivel de pregătire.

Personalul didactic auxiliar și nedidactic a asigurat buna desfășurare a procesului instructiv-educativ din unitatea noastră, precum și o bună comunicare cu elevii, părinții și reprezentanții comunității.

Normele de la personalul didactic auxiliar (4 norme) și nedidactic (10 norme) au fost distribuite astfel:

Secretariat	Contabilitate	Administrator patrimoniu	Personal nedidactic
1	1	1	10

I.3.1. Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice

O preocupare permanentă ce se înscrie în sfera managementului personalului este legată de sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea profesională și personală.

Au fost identificate ca priorități ale instituției noastre de învățământ privind dezvoltarea profesională a personalului didactic: participarea la programe de formare continuă, activități metodico-științifice și psihopedagogice la cercurile pedagogice, elaborarea și prezentarea de referate pe teme de specialitate și/sau psihopedagogice, cursuri specifice de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar, simpozioane sau conferințe la nivel județean, național, stagii de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, întâlniri organizate de instituții de învățământ superior, societăți științifice sau alte organizații profesionale ale personalului didactic, parteneriate educaționale pe probleme de specialitate sau psihopedagogice, vizite de studiu la instituții culturale, biblioteci, muzee, ateliere teoretice și practice (pictură, muzică, teatru, IT), discuții în cadrul catedrelor, a comisiilor de lucru, a grupurilor de lucru, despre probleme de actualitate.

Din colectivul de cadre didactice fac parte profesori care au calitatea de: membri în Consiliul consultativ al disciplinelor, profesori metodiști, membri/evaluatori la olimpiade și concursuri locale/județene, membri/evaluatori în Comisii de organizare a examenului de Evaluare Națională și Bacalaureat, membri în Comisia de Titularizare.

Metodiști	Membri CC	Evaluatori	Comisii EN, BAC, TIT
1	2	6	8

Cadre didactice înscrise într-o formă de perfecționare (grade didactice, doctorat)

Definitivat	Gradul II	Gradul I	Doctorat
0	2	3	0

Cursuri de formare

Cursul de formare	Număr cadre participante
Cadru didactic manager educațional școlii online	1
PROF IV	2
Acces la educație pentru un viitor sigur	2
Manager educațional adaptat la exigențele școlii online	2
Managementul strategic al unității de învățământ din perspectiva dezvoltării relației acesteia cu comunitatea	2
Parenting eficient în procesul educațional	2
Modele evaluative din alternativele educaționale pentru realizarea unei evaluări de calitate în învățământul preuniversitar	2
Îmbunătățirea practicilor de predare pentru prevenirea eșecului școlar	25
Abordarea psihopedagogică a copiilor proveniți din familii destramate sau cu părinți plecați în străinătate	25
Îmbunătățirea activităților de predare și predarea remedială cu ajutorul tehnologiei	25

Participări la conferințe, consfătuiri, congrese și simpozioane

Participări la Simpozioane/ Seminarii

Simpozion	Număr cadre participante
Chimia Verde - Chimia durabilă	4
Conferință Internațională „The Chance to Education	1
Violența nu te face mai puternic	1
Prevenirea comportamentelor de tip bullying în mediul școlar	2
Simpozion național „ Obiceiuri și tradiții de iarnă GPP Nr 18 , Buzău	1
Simpozion Județean „Rolul activităților extracurriculare” , CCD Olt, Liceul Tehnologic „Constantin Filipescu” , Caracal + publicare articol	1
Simpozion Interjudețean „A turna în formă nouă vechea limbă și-nțeleaptă” , CCD Olt, Șc. Gimn. Izbiceni	1
Simpozion Național „Eficiența activităților remediale” - CCD Olt, Liceul „C. Filipescu” Caracal + publicare	1
Simpozion internațional „EFICIENTIZAREA ÎNVĂȚĂRII PRIN INTERMEDIUL PROIECTELOR EUROPENE” - 9 MAI 2024, Șc. Gimn. „Gheorghe Popescu” , Mărgineni Slobozia +publicare exemple de bune practici	1

Participări la conferințe/comunicări științifice

Conferința/Sesiune de comunicări științifice	Număr cadre participante
Chimia verde – chimia durabilă – sesiune de comunicări științifice	4
Nouvelles tendances en didactique du FLE	2
50th Pan EU Conference on Digital Education	3
Provocări și oportunități pentru Școala Viitorului	1
Cum creștem cititori	1
Conferința internațională a profesorilor de limba engleză Fischer internațional	1
Conferința Națională „Îndrăgostiți de lectură,, biblioteca Județeană Brașov	1
Simpozion național „Strategii la nivelul factorilor educaționali privind combaterea absenteismului și abandonului școlar-Scoala Gimnazială Oboga și Școala Gimnazială Vulpeni	1
Conferința națională „Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului”, certificat nr.1003/13.02.2024	1
Conferința națională „Educația 2.0: Provocări și oportunități pentru Școala Viitorului”, certificat nr.17456/14.12.2023	1
Conferința națională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, Facultatea de Științele Educației,	1

Psihologie și Asistență Socială Arad și Asociația Atelier de Cuvinte, adeverință nr.456/9/20.10.2023,	
Conferința internațională „Strategies for Global Inclusion and Quality Education”, 25.01.2024	1

Participări la Workshopuri/Ateliere de lucru

Workshopuri	Număr cadre participante
Teaching Sustainability- Best Practice from 6 Countries – Webinar, aprilie 2024,	1
Webinar <i>Super Teach</i> „Sufrageria cu bune practici”, certificat nr. SMHZXA-CE000081/13.12.2023	1
Teaching Sustainability- Best Practice from 6 Countries	1
Microsoft Certified Educator	1
Workshop „Mama-i cântec...”, în cadrul Proiectului de incluziune educațională „ Atelierul Primăverii ”, în parteneriat cu Asociația „ÎMPREUNĂ PENTRU EDUCAȚIA VIITORULUI”, 8 martie 2024	1
Definirea conceptelor de violență școlară și bullying	25
Legea educației naționale privind violența psihologică – bullying.	25

Publicații

Denumirea articolului	Publicația	Perioada
Educația remedială- o șansă pentru elevii cu dificultăți de învățare	Revista “Copilărie , zâmbet și culoare”, nr.5/2024, ISSN2734-4770/ISSN-L 2734-4770!	Mai 2024
Eficiența utilizării tehnologiei în învățământul preșcolar	Revista <i>Edugrădinița – inspirație în educație</i> , nr.8	Iunie 2024
Necesitatea cultivării limbajului la preșcolari	Ghid <i>A turna în formă nouă, veche limbă și-nțeleaptă</i> , în Ghid de bune practici învățământ preșcolar, feb.2024, ISBN 978-973-0-40047-2	Februarie 2024
Predarea diferențiată. Beneficii pentru elevi	Publicare articol pe blogul personal platforma ITeach https://iteach.ro/pg/blog/elena.rosca1	Februarie 2024
Uleiuri esențiale	Chimia verde- chimia durabilă	Martie 2024
Picătura de apă	Chimia verde- chimia durabilă	Martie 2024

	Revista de Științe "Orion"	Noiembrie 2023
--	----------------------------	----------------

În sfera preocupărilor privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, se înscriu activități precum:

- organizarea de dezbateri și activități metodice la nivelul catedrelor și comisiilor din școală;
- organizarea în unitatea noastră de învățământ a unor activități la nivelul cercurilor metodice zonale sau județene;
- participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice
- organizarea cercurilor pedagogice.

Cerc pedagogic organizat și susținut în unitate	Număr cadre participante/organizatoare
Cercul profesorilor de fizică	2
Cercul profesorilor de matematică	2
Cercul profesorilor de istorie	2

I.3.2. Activitățile comisiilor

Comisia de curriculum

Comisia de curriculum constituită la nivelul școlii a stabilită la începutul anului școlar obiectivele ce trebuie urmărite pe parcursul acestuia. Astfel s-a avut în vedere:

- analiza cantitativă și calitativă a cunoștințelor elevilor la începutul anului școlar în vederea realizării procesului instructiv educativ, în funcție de rezultatele evaluării inițiale, de cerințele programei școlare și de posibilitățile elevilor,
- implementarea Regulamentului de organizare și funcționare,
- monitorizarea modului de realizare în demersul didactic a relațiilor între obiective, conținuturi, strategii,
- realizarea concordanței între curriculum, formare de competențe și evaluare, orientarea conținuturilor disciplinelor opționale pe aspecte privind dezvoltarea socială și educațională.

În cadrul ședințelor au fost analizate noile programe școlare intrate în vigoare, procurarea metodologiilor de organizare a examenelor naționale, admitere în liceu, certificarea

competențelor, aplicarea CDS.

Responsabilul comisiei a organizat și coordonat întreaga activitate, a întocmit și completat dosarul comisiei, a elaborat rapoarte și analize, a propus planuri de obținere a performanțelor și planuri remediale, după consultarea cu membrii catedrelor, precum și alte activități stabilite prin regulamentul de organizare și funcționare a unității. Au fost stabilite atribuțiile și responsabilitățile fiecărui membru al catedrei, atribuția de responsabil de catedră fiind stipulată în fișa postului didactic.

Comisia de curriculum a monitorizat: parcurgerea ritmică a conținuturilor, a progresului școlar, întocmirea planurilor remediale, utilizarea tehnologiei informatice în procesul instructiv educativ, desfășurarea activității online.

Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică a urmat direcțiile stabilite în planul managerial și în planul operațional al comisiei. Astfel, pe parcursul anului școlar s-au realizat activități:

- crearea bazei de date privind formarea continuă a cadrelor didactice;
- documentarea privind legislația în vigoare în legătura cu formarea continuă cadrelor didactice;
- diseminarea tuturor informațiilor referitoare la perfecționarea prin grade didactice;
- echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2023 – 2024;
- promovarea ofertei de formare a Casei Corpului Didactic Olt și alte instituții.

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediu școlar și promovarea interculturalității

Prevenirea și combaterea violenței și a discriminării în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și pentru satisfacerea trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform sarcinilor comisiei respective care s-au aplicat, atât elevilor, personalului didactic, nedidactic auxiliar, persoanelor străine aflate în incinta unității de învățământ, părinților ca parteneri de educație, cât și tuturor persoanelor care au fost implicate în educația copiilor. Comisia pentru combaterea violenței a colaborat cu toate

celelalte comisii organizate la nivel de unitate. A întocmit planul de măsuri al comisiei, pe care l-a popularizat atât tuturor cadrelor didactice, cât și părinților. Toate cadrele didactice au adus la cunoștință conducerea unității, părinților, colaboratorilor abaterile disciplinare ale copiilor, pentru soluționarea conform regulamentului școlar și regulilor stabilite la nivel de școală.

Comisia a sprijinit diriginții și conducerea unității în organizarea consultațiilor și dezbaterilor cu părinții, pe probleme privind educarea copiilor, respectiv combaterea violenței, a susținut programe de educare a copiilor în spiritul unui comportament de grijă și păstrare a bunurilor materiale din unitate și de remediere a acestora, prin derularea și finalizarea unor teme din planul de măsuri din acest semestru. Toate incidentele au fost semnalate și îndreptate prin metode educative specifice. Comisia a luat măsuri de atenuare a conflictelor iscate în unitate și de informare a conducerii în cazul în care s-a impus acest aspect.

Activități derulate în anul școlar 2023-2024:

- Întocmirea planificărilor anuale în conformitate cu reglementările ariei curriculare „Consiliere și orientare” și realizarea unui calendar cu activitățile demonstrative pe clase.
- Organizarea Consiliului elevilor și implicarea acestuia în aspectele decizionale ale școlii
- Constituirea Comitetelor de părinți pe clase
- Prezentarea PPT a unor materiale intitulate „De la violența verbală la violența fizică”
- Desfășurarea activității cu tema: „Ce este violența? Atitudini pozitive și negative față de sine”, aplicare de chestionare, teste, pliante
- Desfășurarea activității: „Cum combatem violența?”
- Activități în cadrul săptămânii Școala Altfel: „Volența în imagini”-prezentarea a unor materiale; vizionarea unor filme tematice și dezbateri pe marginea acestora; alcătuirea de eseuri, compuneri, desene și caricaturi având temă nonviolența.
- Prezentarea de rapoarte specifice ale dirigintelui la sfârșit de an școlar, privitor la starea disciplinară a clasei, documente din care să reiasă măsurile de sancționare în cazul nerespectării RI, pv. ale sedintelor cu părinții
- Raportul de evaluare al activității comisiei.

Comisia de promovare a imaginii școlii

Comisia de promovare a imaginii școlii s-a preocupat de reactualizarea periodică a paginii WEB www.liceulosica.ro, a asigurat funcționarea site-ului unității școlare și l-a actualizat în permanență, cu informații și activități desfășurate pe parcursul anului școlar. Au fost postate frecvent imagini/informații de la activități relevante derulate în școală:

Postarea frecventă a imaginilor/informațiilor de la activități relevante derulate în școală, pe pagina de Facebook a liceului Liceul Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus în cuvinte și imagini <https://www.facebook.com/Liceul-Teoretic-Ion-Gh-Rosca-1878300142399478>

Cabinet Psiholog școlar

1. ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ A PREȘCOLARILOR/ELEVIILOR, REALIZATE INDIVIDUAL ȘI COLECTIV, ACȚIUNI DE ÎNDRUMARE CU PĂRINȚII ȘI CU CADRELE DIDACTICE, PRIN CONSULTAȚII INDIVIDUALE ȘI COLECTIVE

1.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ (față în față și online)

NUMĂR DE BENEFICIARI		
ELEVI	PARINȚI	CADRE DIDACTICE
65	25	19

1.1.2. DATE STATISTICE

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE CONFORM REGISTRULUI DE ACTIVITĂȚI DE LA CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei)	NR. BENEFICIARI CONSILIAȚI INDIVIDUAL
1	ELEVI	
	Programe de auto/intercunoaștere/dezvoltare personală (se include dezvoltarea autonomiei personale)	32
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include consilierea pe probleme de bullying în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare)	12
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, stimulare cognitivă, training pentru atingerea performanțelor școlare înalte etc.)	8
	Orientare școlară și profesională	10
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include intervenția în cazul consumului alcool, tutun, substanțe cu risc)	3
	Alte situații precum:.....	
PĂRINȚI		
2	Programe de autocunoaștere, dezvoltare personală și dezvoltarea abilităților de parenting (inclusiv disciplinarea pozitivă a copilului)	9

Suport emoțional acordat copiilor (inclusiv pentru dezvoltarea autonomiei personale) și gestionarea conflictelor interfamiliale, părinte-copil, părinte-cadru didactic, părinte-părinte	5
Suport în managementul învățării copilului (stimulare cognitivă, îmbunătățirea rezultatelor școlare)	4
Orientarea școlară și profesională a copilului	7
Educație pentru promovarea unui stil de viață sanogen	
Alte situații precum:.....	

CARDE DIDACTICE

Asistență metodologică în vederea identificării cazurilor problematice din cadrul clasei de elevi, în organizarea orelor de curs (inclusiv dirigenție)	6
Consiliere privind gestionarea conflictelor (elev-elev, părinte-copil, cadru didactic-elev, cadru didactic-părinte/părinți), a problemelor de relaționare în colectivul cadrelor didactice, managementul emoțiilor și dezvoltarea rezilienței	2
Asistență metodologică privind completarea PIP, PSI, Fișe psihopedagogice etc.	8
Managementul carierei	
Consiliere pentru promovarea unui stil de viață sanogen personal și la clasă	3
Alte situații.....	

PROBLEMATICA (CAZUISTICA) CU CEA MAI MARE FRECVENȚĂ ÎNREGISTRATĂ ÎN UNITATEA/UNITĂȚILE DVS.

<i>(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 8, acordând 8 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	7
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>	7
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</i>	7
	Orientarea carierei	6
	Educația pentru un stil de viață sanogen <i>(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)</i>	4
	<i>Specificați o problemă frecventă, specifică unității de învățământ</i>	
	<i>Specificați o a doua problemă frecventă, specifică unității de învățământ</i>	
<i>Specificați o a treia problemă frecventă, specifică unității de învățământ</i>		

1.1.3. SITUAȚIA ELEVILOR CARE APARTIN GRUPURILOR VULNERABILE

Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	11	9
Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
Copii în risc de abandon școlar (se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică

1.1.4. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	5	
Număr de elevi consiliați individual	8	
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	337 clasă	
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	1	
Număr de cadre didactice consiliate	1	
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	1	

1.2. CONSILIERE DE GRUP/COLECTIVĂ (față în față și online)

1.2.1. Număr de beneficiari

Consi liere de grup în cabin et	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal și profesional					
	Nr. grupu ri	Nr. preșc olari	Nr. grupu ri	Nr. elevi	Nr. grupu ri	Nr. elevi	Nr. grupu ri	Nr. elevi	Nr. grupu ri	Nr. părinți	Nr. grupu ri	Nr. cadre didact ice
			3	63	4	71	4	135	2	21		

1.2.2. Activități de consiliere de grup/colectivă

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/ colectivă <u>la clasă cu elevii</u> (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	Informarea și consilierea în mediul școlar sau online, după caz, privind cunoașterea și autocunoașterea, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală – familie, orientarea școlară și profesională	3	60	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u> (work-shop-uri, alte activități.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	Activități de prevenire al abandonului școlar	3	65	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere <u>la clasă cu părinții</u> (lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	Managementul Timpului, Cunoașterea propriului copil!	6	58	

1.2.3. Proiecte educative

1.2.3.1. Tematica abordată

Tematica proiectelor	Număr total proiecte	Număr total beneficiari proiecte
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1	80
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) exemplu: „Be a buddy, not a bully!”- prevenirea bullyingului în spațiul școlar; „Singuri acasă – copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate”	1	80

Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	1	50
Orientarea carierei exemplu: „Alege informat cariera!”	1	25
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	1	55

1.2.3.2. Detalierea proiectelor

Nr. crt.	Titlul proiectului	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/rezultate
	Informarea și consilierea în mediul școlar sau online, după caz, privind cunoașterea și autocunoașterea, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală – familie, orientarea școlară și profesională	rural	elevi	3	80	
Nr. crt.	Titlul proiectului	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/rezultate
Nr. crt.	Titlul proiectului	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/rezultate

OBSERVAȚII >Aspecte semnificative ale activității din perioada septembrie 2023-21 iunie 2024, care nu au fost surprinse în prezentul raport

1. ALTE ACTIVITĂȚI RELEVANTE, INCLUSIV EXTRAȘCOLARE (numeric):

Nr. proiectelor/activităților	Titlul proiectelor/activităților	Nr. de clase beneficiare

2. IMPLEMENTAREA MĂSURILOR 11 ȘI 12 DIN STRATEGIA PRIVIND REDUCEREA PĂRĂSIRII TIMPURI A ȘCOLII

Perioada	Număr de preșcolari / elevi care au beneficiat de servicii de orientare a carierei			Buget alocat pentru activitatea de consiliere psihopedagogică (buget alocat pentru cheltuieli de personal profesori consilieri școlari+buget alocat pentru derularea de activități/proiecte pentru orientarea carierei)		Tipuri de activități de consiliere a carierei derulate cu:		Organizarea de campanii, vizite, work-shopuri împreună cu familiile copiilor în situație de risc	Observații/ comentarii <i>(inclusiv informații cu referire la sursele de finanțare)</i>
	Nr. elevi clasă VII Ia	Nr. elevi din ÎPT (învățământ profesional și liceu tehnologic)	Preșcolari și elevi cu TSI	Buget alocat pentru orientarea carierei elevilor de clasă a VIII a	Buget alocat pentru orientarea carierei elevilor din ÎPT	Elevii de clasă a VIII a	Elevii din ÎPT		

4. 3. FORMARE CONTINUĂ

3.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/ cercurilor pedagogice/ schimburilor de experiență din cadrul CJRAE

Activități în cadrul comisiei metodice

Număr de participări în CM: 4

Număr de activități susținute în CM:

3.2 Activități de formare/ dezvoltare profesională

Denumirea cursului/programului	Furnizorul	Observații
Impreuna pentru siguranta	Isj Vâlcea	2 ore

3.3. Alte activități

Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media

3.4. Implicare în studii psihosociologice la nivel de școală

- studiu privind opțiunile școlare și academice la clasa a 8 și a XII a

3.5. Alte tipuri de proiecte derulate (județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat)

PNRAS, SNAC, activitate de predare

4. Relații cu comunitatea locală

Denumire program	Parteneri(interni/externi)	Forma de finalizare (acord, protocol,convenție etc)	Obs

5. Marketing instituțional/educațional

(aparitii în presă, articole și publicații, promovare în mediul online, etc.)

II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

II. 1. Oferta educațională

Nivel de învățământ	Clasa	Nr. clase	Profiluri	Specializarea
Primar	Pregătitoare	2		
Gimnaziu	a V-a	2		
Liceu	a IX-a	2	Umanist	Filologie – 26 locuri
			Real	Științe ale Naturii-26 locuri

II.2. Structura populației școlare

Nivelul de învățământ	Număr clase	Număr elevi
Preșcolar	6	112
Primar	10	163
Gimnazial	8	152
Liceal	8	190
Total	32	617

3. Mișcarea elevilor în anul școlar 2023-2024 s-a realizat astfel:

Transferați		Retrași	Abandon școlar	Repetenți
Plecați	Veniți			
6	7	-	-	20

II. 4. CURRICULUM

II.4.1 Proiectarea curriculumului

În proiectarea didactică a fost respectat formatul documentelor proiective, iar în elaborarea planificărilor s-a ținut cont de cerințele programelor școlare, s-au respectat particularitățile de vârstă ale elevilor precum și specificul colectivului fiecărei clase.

Planificările anuale și pe unități de învățare au fost elaborate ulterior aplicării și interpretării testelor predictive, respectând programele școlare, având ca scop fundamentarea acestora pe competențele anterioare ale elevilor.

Prognozele didactice și schițele de lecție au fost în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ.

La ciclul primar, proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare.

Stabilirea competențelor specifice și a conținuturilor activităților s-a făcut în concordanță cu programa și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor, utilizând strategii interactive, participative, existând concordanță între competențele specifice, activități de învățare, metode didactice, mijloace didactice.

S-au întocmit adaptări curriculare pentru elevii cu CES precum și activități de învățare și evaluare, fișe de lucru diferențiate, pentru acești elevi.

II.4.2 Realizarea curriculumului

Conținuturile școlare au fost parcurse conform planificării. În cadrul orelor de curs s-au utilizat diferite auxiliare curriculare și alte mijloace didactice (planșe, fișe, CD-uri, DVD-uri), mijloace TIC.

În urma inspecțiilor realizate la clasă s-a constatat abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, care au fost măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect materializat în achiziții, capacități, competențe. S-au utilizat strategii didactice, materiale, metode care au asigurat caracterul aplicativ al învățării și s-a urmărit formarea unor competențe specifice prevăzute de programele școlare.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, cadrele didactice au adoptat strategii de provocare și dirijarea gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, s-au folosit tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli

stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

S-a utilizat Platforma educațională G Suite for Education, în aplicația MEET sau Classroom. Au fost întocmite resurse educaționale deschise și postate pe cursurile online.

În vederea participării la Examenle Naționale 2024 s-au întocmit graficele de pregătire și s-au informat corespunzător părinții (metodologie, conținuturi, grafic de desfășurare). Pregătirea suplimentară s-a realizat fizic, în cadrul proiectului PNRAS-Osica de Sus, pentru elevii de gimnaziu, iar pentru elevii de liceu, conform planificărilor pe discipline.

II.4.3. Evaluarea rezultatelor învățării

Pe parcursul anului școlar au fost utilizate toate tipurile de evaluare: inițială, continuă și sumativă. Testele predictive au fost elaborate la nivel de catedră și aplicate la clase.

Lecțiile de evaluare sunt prezente conform planificărilor calendaristice la finalul fiecărei unități de învățare. Itemii au fost formulați în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile și standardele de performanță, utilizându-se itemi obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi. S-a analizat administrarea testului și s-a consemnat progresul/regresul școlar. În proiectarea activităților a fost inclusă și autoevaluarea ca etapă în demersul didactic, carea fost realizată atât individual, cât și în cadrul grupelor de lucru. Notarea a fost realizată ritmic, așa cum reiese din raportul Comisiei de notare ritmică.

Părinții au fost informați cu privire la rezultatele obținute de elevi în urma administrării probelor de evaluare (la ședințele cu părinții și prin notarea calificativelor și a notelor în carnetele de elev).

În evaluarea elevilor, pe lângă metodele obișnuite de evaluare, s-au întocmit fișe de lucru, referate, proiecte și portofolii.

S-au asigurat condițiile necesare pentru dezvoltarea elevilor în funcție de particularitățile lor individuale prin susținerea acestora de a participa la activități destinate acestui scop:

- pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și la olimpiade școlare (toate catedrele);
- instituirea unor programe remediale pentru elevii care au înregistrat ramăneri în urmă la anumite discipline;
- încurajarea participării elevilor la sesiuni de comunicări științifice, ateliere de lucru, dezbateri în cadrul unor cluburi și cercuri tematice;

II.4.4 Realizarea CDS

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum.

Orele din cadrul CDS sunt alocate în principal astfel: activități didactice destinate pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale, pentru performanță înaltă și pentru succes la examenul de evaluare națională și bacalaureat prin activități didactice destinate promovării unor noi discipline din ariile curriculare limbă și comunicare, matematică și științe, om și societate.

La nivelul școlii au fost aplicate următoarele CDS:

Nivel de învățământ	Nr. CDS	Aria curriculară/Disciplină
Preșcolar	2	DLC – 1 DS -1
Primar	4	Consiliere și orientare– 2 Om și societate -2
Gimnaziu	5	Limbă și comunicare - 2 Matematică și științe - 3
Liceu	18	Limbă și comunicare - 5 Matematică și științe - 6 Om și societate - 5 Ed fizică și sport - 2

II. 5 Rezultatele învățării

Nivel primar

Clasa	Număr elevi	SITUAȚIA PE MEDII			Promovabilitatea %
		Suficient	Bine	Foarte Bine	
Clasa pregătitoare	37	-	-	37	100
I	34	3	9	22	100
a II-a	30	4	8	17	96,67
a III-a	30	9	6	15	100
a IV-a	32	4	13	15	100
Total	163	20	36	106	99,39

Nivel gimnazial

Clasa	Număr elevi	SITUAȚIA PE MEDII			Promovabilitatea %
		5.00-6.99	7.00-8.99	9.00-10.00	
a V-a	34	3	9	16	82,35
a VI-a	31	3	17	10	96,77
a VII-a	42	3	21	15	92,85
a VIII-a	45	9	23	10	93,33
TOTAL	152	18	70	51	91,45

Nivel liceal

Clasa	Număr elevi	SITUAȚIA PE MEDII			Promovabilitatea %
		5.00-6.99	7.00-8.99	9.00-10.00	
a IX-a	51	0	39	12	100
a X-a	52	7	28	15	96,15
a XI-a	40	2	14	21	92,50
a XII-a	47	1	27	18	97,87
Total	190	10	108	66	96,84

EVALUAREA EXTERNĂ

• Examenul de Evaluare Națională 2024

1. ORGANIZARE

Organizarea examenului de evaluare națională s-a desfășurat conform conform OME 6155/31.08.2023 și a prevederilor Metodologieie de oprganizare și desafășurare a evaluării naționale în anul școlar 2010-2011 prevăzută în anexa 2 la OMECTS nr. 4801/2010.

Pentru desfășurarea probelor s-au utilizat un număr de 9 săli dotate cu camere audio-video din care: 6 săli monitorizate audio-video, dotate cu laptopuri și scanere pentru desfășurarea probelor, o sală monitorizată audio-video pentru instruirea asistenților și a membrilor comisiei, o sală monitorizată audio-video pentru preluarea și multiplicarea subiectelor și o sală monitorizată audio-video pentru depozitarea bagajelor.

Probele s-au desfășurat pentru elevii din clasa a VIII-a, fiind înscriși un număr de 40 elevi:

- Liceul Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus – 22 de elevi;
- Școala Gimnazială Osica de Sus – 20 elevi;

2. PARTICIPAREA CANDIDAȚILOR LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ:

- PE UNITĂȚI ȘCOLARE

Nr. crt.	Unitatea școlară	Proba	Nr. candidați înscriși	Nr. candidați prezenți	Nr. candidați absenți	Nr. candidați eliminați
1	Liceul Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus	Limba și literatura română	22	22	0	0
2	Școala Gimnazială Osica de Sus	Limba și literatura română	20	18	2	0
3	Liceul Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus	Matematică	22	21	1	0
4	Școala Gimnazială Osica de Sus	Matematică	20	18	2	0

3. REZULTATE OBȚINUTE:

-PE UNITĂȚI ȘCOLARE

- Limba și literatura română

Unitatea școlară	Nr. candidați evaluați	Note sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Promovabilitate %
Liceul Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus	22	13	3	2	2	2	0	0	40,09%
Școala Gimnazială Osica de Sus	18	9	4	2	0	3	0	0	50,00%

- Matematică

Unitatea școlară	Nr. candidați evaluați	Note sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Promovabilitate %
Liceul Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus	21	16	0	2	1	2	0	0	23,80%
Școala Gimnazială Osica de Sus	18	12	3	0	0	2	1	0	33,33%

- PE MEDII

Unitatea școlară	Nr. candidați evaluați	Medii sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Promovabilitate %
Liceul Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus	21	16	3	1	2	1	0	0	33,33%
Școala Gimnazială Osica de Sus	18	11	4	0	0	3	0	0	38,88%

La nivelul Liceului Teoretic ”Ion Gh. Roșca” Osica de Sus:

Unitatea școlară	Nr. candidați evaluați	Medii sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Promovabilitate %
Liceul Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus	39	25	7	1	2	4	0	0	35,89%

4. ANALIZA REZULTATELOR, PRIN RAPORTARE LA COMPETENȚELE EVALUATE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea integrală a materiei la cele două discipline • Efectuarea de teste de antrenament • Efectuarea de ore suplimentare la ambele discipline conform graficelor de pregătire suplimentară • Proiecte dezvoltate în parteneriat cu ONG -uri privind dezvoltarea competențelor la elevii rămași în urmă • Activități remediale și de sprijin în PNRAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Unii elevi au absentat nemotivat la probele de la Evaluarea Nationala • Manifestarea dezinteresului unor elevi față de Evaluarea Nationala • Numărul mic al elevilor care participă la pregătirea suplimentară • Unii elevi întâmpină probleme în identificarea valorilor morfologice și a funcțiilor sintactice • Probleme legate de sintaxa frazei, alcătuirea de fraze • Dificultăți în identificarea și corectarea greșelilor de punctuație și ortografie • Exprimarea greoaie a unor idei în anumite argumentări

	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultăți în ce privește asocierea cu un alt text literar • Greșeli de calcul matematic • Extragerea datelor din problemele cu nivel mai ridicat de dificultate • Unii elevi nu și-au însușit suficient teoria la matematică, în special la geometrie • Scăderea procentului absolvenților de clasa a 8-a de la 95,23% în anul școlar 2022-2023 la 93,33% în anul școlar 2023-2024; • Scăderea procentului de promovarea a EN de la 69,69% în anul școlar 2022-2023 la 35,89 în anul școlar 2023-2024;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Recapitularea integrală a materiei • Rezolvarea integrală a testelor de antrenament puse la dispoziție de ME • Rezolvarea de către elevi a tipului de exerciții care le-au creat dificultăți în cadrul examenului de simulare • Antrenarea tuturor elevilor în vederea rezolvării corecte a exercițiilor bazate pe surse • Discuții cu părinții în vederea stabilirii de măsuri individuale necesare în vederea îmbunătățirii rezultatelor • Realizarea de ședințe cu părinții în vederea implicării acestora în viața școlară a elevilor • Creșterea frecvenței și a motivației pentru învățare a elevilor în urma ședințelor cu părinții și a orelor de consiliere școlară. • Participarea elevilor și cadrelor didactice la proiectele dezvoltate în cadrul Strategiei pentru curriculum • Participarea elevilor în risc de abandon la programul PNRAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Frecvența redusă a unor elevi la ore și la orele de pregătire suplimentară • Imposibilitatea profesorului de a evalua obiectiv cunoștințele elevilor și de a controla progresele acestora în condițiile învățământului on-line • Refuzul elevilor de a studia individual și de a repeta cunoștințele transmise în cadrul orelor. • Lipsa implicării unor părinți în activitatea școlară a elevilor, în participarea la programul PNRAS

Distribuția absolvenților gimnaziului admiși la licee este următoarea:

Nr. crt.	Liceul (Colegiul)	Nr. elevi
1	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	26

2	Colegiul Național "Radu Greceanu" Slatina	1
3	Liceul Tehnologic Dimitrie Petrescu" Caracal	3
4	Liceul Teoretic "Petre Pandrea" Balș	1
5	Liceul Tehnologic "Matei Basarab" Caracal	1
6	Liceul Tehnologic Piatra Olt	2
7	Colegiul Național Militar "Tudor Vladimirescu" Craiova	1
8	Școala Profesională Specială Balș - dual	2
9	Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina-înv. profesional (nu au participat la EN)	2
10	Elevi care au solicitat repartizarea în alt județ	1
11	Elevi care nu doresc să continue studiile	1
12	Elevi care au absentat la EN și nu s-au înscris la niciun liceu	1

EXAMENUL DE BACALAUREAT –sesiunea 2024

La probele scrise din sesiunea 2024 s-au înscris 47 de elevi dintre care **41 de elevi din promoția curentă și 6 elevi din promoțiile anterioare**. Dintre cei 40 de elevi din promoția curentă, 26 sunt de la profilul Umanist și 15 de la profilul Real, elevii din seria anterioară fiind 2 de la profilul umanist și 4 de la real. Numărul promovaților a fost de **35** de elevi, **23** de la profilul Umanist-seria curentă, **12** de la profilul Real - seria curentă și **1** elev de la profilul Umanist-seria anterioară.

Rezultatele înregistrate pe medii precum și cele înregistrate de candidați la disciplinele de examen sunt prezentate în situațiile de mai jos:

Situația pe medii(promoția curentă + promoția anterioară) la nivelul Liceului Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus:

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEULUL TEORETIC "ION GH. ROSCA" OSICA DE SUS									
Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	Promovabilitate
47	46	7	3	18	6	5	7	-	78,26%
%	97,87	15,21	6,52	39,13	13,04	10,86	15,21	-	78,26%

Situația pe medii (**promoția curentă**) la nivelul Liceului Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus:

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEULUL TEORETIC "ION GH. ROSCA" OSICA DE SUS									
Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	Promovabilitate
41	41	4	2	17	6	5	7	-	85,36%
%	100	9,75	4,87	41,46	14,63	12,19	17,07	-	85,36%

Situația pe medii (**promoția anterioară**) la nivelul Liceului Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus:

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEULUL TEORETIC "ION GH. ROSCA" OSICA DE SUS									
Nr elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	Promovabilitate
6	5	3	1	1	-	-	-	-	20%
%	83,33	60,00	20,00	20,00	-	-	-	-	20%

Situația pe medii la nivelul fiecărei specializări – seria curentă:

Specializarea	Promoția	Nr elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	Promovabilitate
Filologie	Curentă	26	26	2	1	15	3	2	3	-	88,46%
Științe ale naturii	Curentă	15	15	2	1	2	3	3	4	-	80,00%

Situația pe medii la nivelul fiecărei specializări – seria anterioară:

Specializarea	Promoția	Nr elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	Promovabilitate
Filologie	Anterioară	2	2	-	1	1	-	-	-	-	50%
Științe ale naturii	Anterioară	4	3	3	-	-	-	-	-	-	0

Situația pe medii la limba română - proba E) a):

Specializarea	Promoția	Nr elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	Promovabilitate
Filologie	Curentă	26	26	2	9	8	2	2	3	-	92,30%
Științe ale naturii	Curentă	15	15	1	4	3	2	3	2	-	93,33%

Specializarea	Promoția	Nr elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	Promovabilitate
Filologie	Anterioară	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Științe ale naturii	Anterioară	1	1	1	-	-	-	-	-	-	0

Situația pe medii la proba E) c):

Specializarea	Promoția	Nr elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	Promovabilitate
Filologie/Istorie	Curentă	26	26	1	14	3	3	2	2	1	96,15%
Științe ale naturii/Matematică	Curentă	15	15	2	1	2	4	2	4	-	86,66%

Specializarea	Promoția	Nr elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	Promovabilitate
Filologie/Istorie	Anterioară	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Științe ale naturii/Matematică	Anterioară	4	3	3	-	-	-	-	-	-	0

Situația pe medii la proba E) d):

Specializarea	Promoția	Nr elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	Promovabilitate
Filologie/Geografie	Curentă	25	25	1	1	3	12	4	4	-	96%
Filologie/Logică	Curentă	1	1	-	-	-	1	-	-	-	100%

Științe ale naturii/Biologie	Curentă	12	12	-	2	2	2	2	4	-	100%
Științe ale naturii/Fizică	Curentă	3	3	-	-	-	-	-	2	1	100%

Specializarea	Promoția	Nr elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	Promovabilitate
Filologie/Geografie	Anterioară	2	2	-	1	-	1	-	-	-	100%
Științe ale naturii/Biologie	Anterioară	1	0	-	-	-	-	-	-	-	0

CAUZE CE AU CONDUS LA REZULTATELE DE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2024

Printre cauzele ce au condus la rezultatele de la Bacalaureat 2024 am putea enumera :

- interesul scăzut pentru învățatură, în general, al unora dintre elevi;
- specificul unor discipline care ar impune învățare continuă, consecventă, fără sincope, conținuturile fiind mai puternic interdependente decât la alte discipline;
- posibil stres emoțional din cauza supravegherii audio-video;
- emoții inerente unui examen atât de important al vieții
- slaba implicare a unora dintre părinți în actul educațional al copiilor și în monitorizarea situației școlare, probleme sociale, familiale.

Comparativ cu anul școlar 2022-2023 se constată:

- creșterea ratei absolvenților clasei a 12-a de la 95,91% la 97,87%;
- creșterea procentului de promovare a examenului de BAC pentru promoția curentă de la 69,23% la 85,36% ;

Distribuția absolvenților de clasa a XII-a într-o formă superioară de învățământ

Referitor la inserția absolvenților promoției 2024 este următoarea:

Universitatea	Facultatea	Specializarea	Număr studenți
Universitatea din Craiova	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Marketing	1
	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Finanțe și bănci	3
	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Management	1
	Facultatea de științe sociale	Sociologie	1
	Facultatea de Drept și științe administrative	Drept	2
	Facultatea de Drept și științe administrative	Administrație publică	1

	Facultatea de științe	Geografia turismului	1
	Facultatea de mecanică	Autovehicule rutiere	1
Universitatea de medicină și farmacie din Craiova	Facultatea de medicină	Medicină generală	2
Universitatea Politehnică din București	Facultatea de Inginerie mecanică și mecatronică	Mecatronică și robotică	1
	Facultatea de inginerie electrică	Inginerie electrică	1
	Facultatea de Științe ale Educației, Științe sociale și Psihologie	Științe ale Educației	1
Universitatea din București	Facultatea de sociologie și asistență socială	Asistență socială	1
	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Business Administration	1

II. 6. Rezultate în activitatea de performanță

În anul școlar 2023-2024 au fost numeroase participări la olimpiade și concursuri recunoscute ME.

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapă/Felul concursului	Clasa	Premiul obținut
1	Formidabilii	International	preprimar	Premiul I – 16 Premiul II – 14 Premiul III- 11 Mentione - 8
2	Concurs Educațional La Nivel Internațional „Dor De Casă” Ediția A I-A, 2023	international	V-XII	Marele Premiu-1 Premiul I – 2 Premiul II – 2 Premiul III - 2
3	„Copilărie și poveste”, L.T. „I.Gh. Roșca”/G.P.N. Osica de Sus	local	preprimar	Premiul I – 5 Participare - 6
4	Concurs online ProFiz	national	liceu	Participare - 3
5	„Toamnă de poveste”, L.T. „Ion Gh. Roșca”/G.P.N. Osica de Sus	local	preprimar	Premiul I – 8 Premiul II – 3 Premiul III - 1
6	Cangurul lingvist -limba engleza	international	CP-XI	Premiul I - 12 Premiul II- 5 Premiul III – 6

				Participare – 7
	Cangurul lingvist -limba franceza			Premiul II – 4 Premiul III -1 Mentiune - 4
7	Castelul cu povesti	regional	V-VIII	Premiul II -2 Premiul III - 2 Mentiune - 7
8	Scoala intre viziune si misiune	regional	IX-XII	Mentiune – 1 Participare - 1
9	„DISCOVERY” (Editia a XXXII-a, martie 2024)	international	preprimar	Premiul I – 51
10	Concurs online fizică, chimie, biologie Zircon Iași	judetean	VI, VII, VIII	Premiul I – 3 Premiul II – 3 Premiul III – 2 Mentiune - 1
11	Ne jucăm, ne distrăm și...chimie învățăm Micii olimpici	judetean	VII-XI	Participare - 3
		national	primar	Premiul I- 6 Premiul II - 1 Premiul III – 1 Mentiune - 4
12	Dialogul Absurzilor	judetean	liceu	Premiul I - 2
13	Natura - Spectacol	național	preprimar	Premiul – I -2
14	Comoara din labirintul lecturii	national	liceu	Premiul I -1
15	Comper- limba romana	international	CP-IV	Premiul I- 27 Premiul II – 18 Premiul III- 17 Mentiune - 12
16	Comper -matematica	international	CP-IV	Premiul I- 20 Premiul II – 14 Premiul III- 10 Mentiune - 15
17	Pro Edu	judetean	CP-IV	Mentiune - 1
18	Micul Scolar matematica	national	CP-IV	Premiul I – 1 Premiul III – 1 Mentiune - 1
19	Virgil Carianopol limba romana	judetean	CP-IV	Premiul I- 4 Premiul II – 2 Premiul III – 2 Mentiune -
20	Olimpiada judeteana de educatie civica	judetean	CP-IV	Mentiune- 1
21	Gazeta matematica - junior	national	CP-IV	Premiul I – 17 Premiul II- 10 Premiul III -10 Mentiune -6

22	Formidabilii	international	preprimar	Premiul I – Premiul II – 28 Premiul III –20 Mentiune - 16
23	Concurs „Culorile toamnei” Sc. Gimnazială Adrian Păunescu”, Focșani	national	primar	Premiul I - 1
24	Amintiri din copilărie	national	CP-IV	Premiul I - 5 Premiul II – 5 Premiul III - 3 Mentiune - 6
25	Concursul Scolar „Fii inteligent la matematica!	national	primar	Premiul I – 10 Premiul II – 2 Premiul III -9
26	Olimpiada națională de creativitate științifică	Județeană	Juniori Seniori	Premiul I- 1 Premiul III -1
		Național	Juniori	Participare -1
27	Amintiri din copilărie	natională	CP-IV	Mentiune - 1
28	Concursul CDIdei	judetean	V-XII	Premiul III – 1 Mentiune - 1
29	Olimpiada de lectură pentru mediul rural	natională	V-VIII	Mentiune - 1
30	Natura în imagini și cuvinte STAR KIDS ”Micul istet”	judetean	V-VIII primar	Premiul II - 1
		național		Premiul I -17 Premiul II – 2 Premiul III – 5 Mentiune - 2
31	Concurs Național “George Emil Palade	national	V-VIII	Participare - 4
32	Concurs Regional “Medicii de maine	regional	V-VIII	Participare-4
33	Olimpiada județeană de matematică	judetean	V	Participare -2
34	Concursul național ”Știu și Aplic”	Județeană	IX-XII	Premiul I-2
		Națională	IX-XII	Premiul special -2 Participare -2

II.7 Activități educative extrașcolare

Programe și proiecte educative

Conform PDI-ului școala și-a propus și a implementat proiecte educative naționale și internaționale. Prin participarea la aceste proiecte, cadrele didactice și-au îmbunătățit competențele profesionale, iar elevii și-au perfecționat competențele de comunicare într-o

limbă străină, de relaționa-re cu tineri din culturi diferite, au participat la diferite activități educative care au promovat o conduită socială responsabilă și sustenabilă.

În anul școlar anul școlar 2023-2024 s-a avut în vedere realizarea obiectivelor prevăzute în Planul Operațional al comisiei. Obiectivele de referință stabilite pentru anul școlar 2023-2024 au vizat următoarele:

- creșterea numărului de proiecte – programe educaționale și de formare profesională locale și europene,
- creșterea expertizei în managementul de proiect
- valorificarea competențelor dobândite de personalului didactic și de conducere în proiectele europene derulate pentru creșterea calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară.
- Dezvoltarea competențelor STEM atât pentru elevi, cât și pentru profesori, profesorii își vor îmbunătăți metodele de predare și va crește diversitatea materialelor didactice pentru crearea unui mediu de învățare colaborativă și de predare.

Proiecte PNRR:

- **Implementarea proiectului PNRAS – Osica de Sus**

Obiective PNRAS:

- Reducerea abandonului școlar.
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare pentru elevii din grupuri vulnerabile.
- Crearea unui mediu educațional incluziv.

Complementaritate:

- Activități extracurriculare inovative: Proiectul include activități extracurriculare care motivează elevii să rămână în școală și să se implice activ în procesul educațional, contribuind astfel la reducerea abandonului școlar.
- Suport educațional personalizat: Intervențiile propuse de PNRAS pentru suport educațional personalizat sunt complementate de metodele moderne de predare și curriculumul inovativ dezvoltat în cadrul proiectului școlii pilot.
- Formare pentru cadre didactice: Cursurile de formare continuă pentru cadre didactice din PNRAS se aliniază cu programele de dezvoltare profesională propuse în cadrul proiectului, asigurând astfel o continuitate și coerență în perfecționarea profesională.
- **Depunerea cererii de finanțare în PNRR-” Școli pilot” pentru proiectul : ”Școala Viitorului: Inovare și Incluziune prin Fonduri Europene”**

Proiecte Erasmus:

În acest an școlar am obținut finanțare pentru a implementa proiectul Erasmus+

Environmental sustainability for STEM, nr. 2023-2-PL01-KA210-SCH-000170616.

Perioada de implementare: 01.04.2024-30.11.2025

Parteneri:

1. II Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Słupsku, Słupsk, Poland
2. Atatürk Anadolu Lisesi, Çorum , Turkey
3. СУГС Цветан Димов Скопје SHMQSH Cvetan Dimov Shkup, Skopje, The Republic of North Macedonia
- 4.

Proiecte eTwinning

1. Mindful Minds – noiembrie 2023 – aprilie 2024

Parteneri:

1. Kastamonu Bilim Sanat Merkezi Merkez, Turkey
2. Liceul Teoretic "Ion Gh. Rosca", Romania
3. Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești, Romania
4. CIP FP Lumbier IIP, Lumbier, Spain
5. Agrupamento de Escolas de Valbom, Gondomar, Portugal
6. Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão, Portugal
7. LEPL Bolnisi N5 public School, Bolnisi, Georgia
8. Şehit Orhan Cengiz Karaçam Çok Programli Anadolu Lisesi, İhsangazi, Turkey
9. Şehit Orhan Cengiz Karaçam Çok Programli Anadolu Lisesi, Ihsangazi, Turkey
10. Liceum Ogólnokształcące Mundurowe Spartakus w Gdańsku, Gdańsk, Poland

2. STEM for environmental sustainability, 2023-2024

Parteneri:

1. Liceul Teoretic "Ion Gh. Rosca", Romania
2. Atatürk Anadolu Lisesi, Merkez, Turkey
3. SUGS Gimnazija Josip Broz Tito, North Macedonia
4. II Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Słupsku, Słupsk, Poland

Modalități de informare cu privire la derularea proiectelor:

- anunț, pliant, rollup, banner, colț Erasmus, poster, informare în CP, CA, publicații, participare conferință internațională, Google drive, avizier

- Proiectele sunt vizibile pe: site-ul liceului, site-urile proiectelor, paginile Facebook, Instagram.

Împlicându-se în activități, elevii se simt valoroși, crescând astfel dorința de a veni la

școală. Elevii își doresc să participe la ateliere în care să utilizeze diverse instrumente web 2.0, rezultatele vor fi publicate și diseminate astfel încât alți elevi de la școlile învecinate își doresc să frecventeze cursurile liceului nostru.

La nivelul comunității va exista o mai bună înțelegere și apreciere a culturii europene.

Participarea la proiectele europene este o oportunitate de învățare pentru toți cei implicați – profesori, elevi, părinți. Proiectele europene contribuie la dezvoltarea celor opt competențe cheie – de comunicare în limba română, într-o limbă străină, STEM (matematică și științe), digitale, a învăța să înveți, sociale și civice, spirit de inițiativă și antreprenoriat.

Comisia de activități extrașcolare și extracurriculare

Comisia de activități extrașcolare și extracurriculare este coordonată de Coordonatorul de Proiecte și Programe. La începutul anului școlar s-a întocmit calendarul activităților extrașcolare și extracurriculare care a fost analizat în Consiliul Profesoral și aprobat în Consiliul de Administrație. Activitățile extracurriculare au fost proiectate în concordanță cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor și cu planul managerial al unității. Conform planului operațional s-au desfășurat următoarele activități: constituirea comisiei diriginților, discutarea fișei de atribuții a dirigințului, întocmirea planificărilor calendaristice conform curriculumului național, procurarea și mediatizarea materialelor bibliografice.

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe ivite ulterior. Prin activități precum ateliere de lucru, dezbateri, concursuri, competiții sportive, spectacole artistice, vizite de studiu la obiective de interes educațional, proiecte ecologice și de voluntariat, excursii și acțiuni de educație pentru sănătate, consiliere și orientare pentru alegerea carierei, școala a oferit elevilor o alternativă de învățare, în scopul modelării acestora în spiritul valorilor societății și a formării de comportamente responsabile, a dezvoltării abilităților de viață, crescând gradul de implicare al elevilor în activitățile organizate. S-au desfășurat sesiunile cu părinții, conform planificării și proceselor-verbale existente în dosarul comisiei, în cadrul cărora părinții au fost informați cu privire la: Regulamentul de organizare și funcționare, reglementările referitoare la Evaluarea Națională și la admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025 și la Examenul de Bacalaureat 2024, informarea părinților despre situația școlară, despre comportamentul elevilor și despre frecvența acestora la ore. Săptămânal, au avut loc consilieri cu părinții elevilor, conform programului stabilit de fiecare dirigințe.

Implicarea în programe, proiecte educaționale și activități extrașcolare

Activitățile educative școlare și extrașcolare desfășurate în anul școlar 2023-2024

Nr crt.	Activitatea	Tipul de activitate	Participanți	Termen	Responsabili
1.	<i>Din nou la școală!</i>	Festivitatea de deschidere a anului școlar 2023-2024	Grupele de preșcolari și elevii claselor 0-XII Cadre didactice Părinți Invitați	11 septembrie 2023	Directori Cadrele didactice
2.	<i>Noaptea Cercetătorilor</i>	Participarea la Concursul Noaptea cercetătorilor organizat de Universitatea din Craiova – participare la sesiune de comunicări online	Elevi de liceu	27 septembrie 2023	Tanislav Lavinia
3.	<i>Ziua Mondială a Educației</i>	Activități specifice, având caracter educativ și extracurricular	Toate clasele	4 octombrie 2023	Directorii Consilierul educativ Cadrele didactice
4.	<i>Toamnă aurie, toamnă sadoveniană</i>	Activitate cultural artistică	Elevi de gimnaziu și liceu	13 octombrie 2023	Profesorii de limba română
5.	<i>Ziua Mondială a Alimentației</i>	Ateliere de nutriție, prezentări ppt, dezbateri	Elevi de gimnaziu și liceu	16 octombrie 2023	Profesorii de matematică și științe
6.	<i>Ziua Internațională a științei pentru pace și dezvoltare</i>	Membrii cercului de științe Orion	Elevi de gimnaziu și liceu	10 noiembrie 2023	Profesorii de matematică și științe
7.	<i>Lectura ca abilitate de viață</i>	Activități de lectură	Elevii cls. a XII-a	8 noiembrie 2023	Stan Luiza
8.	<i>Be a buddy, not a bully!</i>	Campanie de informare și conștientizare a fenomenului de bullying în școală	Elevi de liceu	15 noiembrie – 15 decembrie 2023	Drăgan Maria Rădoi Ionela
9.	<i>Ziua Internațională a Toleranței</i>	Vizionare documentare, joc de rol, dezbateri	Elevi de liceu	16 noiembrie 2023	Rădoi Ionela Tanislav Cristina Călin Angelica

					Consiliul Elevilor
10.	<i>La mulți ani, România!</i>	Activitate omagială organizată cu prilejul Zilei Naționale a României	Toți elevii	29 noiembrie 2023	Directori Cadre didactice Consiliul Local
11.	<i>Săptămâna fructelor și legumelor donate</i>	Activitate de voluntariat	Elevi de gimnaziu și liceu	20-24 noiembrie 2023	Drăgan Maria Trușcă Clara
12.	<i>Snow Fest</i>	Ateliere de creație, confecționare decorațiuni, colinde	Elevi de gimnaziu și liceu	22 decembrie 2023	Prof. Nițu Emilian Prof. Curt Viorel
13.	<i>Crăciun de poveste</i>	Spectacol închinat sărbătorii Crăciunului	Toți elevii	21 decembrie 2023	Directorii Învățători/diriginți Consiliul local
14.	<i>Ziua Culturii Naționale</i>	Activitate cultural-artistică	Elevi de gimnaziu	16 ianuarie 2024	Profesorii de limba și literatura română
15.	<i>Eminesci ieri, Eminescu azi, Eminescu mereu</i>	Activitate cultural-artistică	Elevi de gimnaziu	12 ianuarie 2024	Dragomir Ioana
16.	<i>Hai să dăm mână cu mână Cei cu inimă română</i>	Activitate omagială dedicată Unirii de la 24 ianuarie 1859	Elevi de gimnaziu	23 ianuarie 2024	Stănică Iliuță Tanislav Cristina
17.	<i>Ziua internațională a nonviolentei în școli</i>	Activități de conștientizare a importanței prevenirii violenței în școli	Elevi de gimnaziu	30 ianuarie 2024	Rădoi Ionela Consiliul Școlar al Elevilor
18.	<i>Public Speaking Competition</i>	Concurs de debate în limba engleză	Elevii claselor a XII-a	1-9 februarie 2024	Oancea Veronica
19.	<i>Mesajul meu antidrog</i>	Realizare de film, dezbateri, informări	Elevi de liceu	6-9 februarie 2024	Tanislav Lavinia
20.	<i>Medallion literar Marin Sorescu</i>	Activitate cultural-artistică	Elevii cls. a XI-a B	14 februarie 2024	Stan Luiza
21.	<i>Sărbătoarea limbii materne</i>	Activitate cultural-artistică	Elevi de gimnaziu și de liceu	16 februarie 2024	Profesorii de limba și literatura română
22.	<i>Ziua Mărțișorului</i>	Expoziție mărțișoare și felicitări confecționate de elevi	Elevi de la toate nivelele de învăț.	1 martie 2024	Învățătorii
23.	<i>Ziua Mamei</i>	Activități dedicate zilei de 8 martie	Elevi de liceu	8 martie 2024	Învățători Diriginți

24.	Le jours de Francophonie	Activitate dedicată zilei Francofoniei	Elevi de gimnaziu și de liceu	20-22 martie 2024	Călin Angelica Simion Fănel
25.	Ziua Internațională a Poeziei	Activitate cultural-artistică	Elevi de gimnaziu și de liceu	21 martie 2024	Tanislav Cristina Călin Angelica Cotescu Geanina
26.	Ziua cărții	Activitate cultural-artistică	Elevi de gimnaziu și de liceu	23 aprilie 2024	Profesorii de limba și literatura română
27.	Tradiții și obiceiuri de Paște	Confecționare de felicitări, încondeiere ouă, prezentare tradiții și obiceiuri de Paște	Toate clasele	22-26 aprilie 2024	Directori Consilierul educativ Cadrele didactice
28.	Ziua Mondială a Pământului	Activități de informare cu privire la protejarea mediului	Elevi de gimnaziu și de liceu	22 aprilie 2024	Profesorii de matematică și științe
29.	Ziua Europei	Activități specifice Zilei Europei	Toti elevii școlii	9 mai 2024	Directori Consilier educativ Cadre didactice
30.	Balul absolvenților	Curs festiv și cină festivă – clasele a XII-a	Elevii claselor a XII-a	30 mai 2024	Marin Ana Tanislav Lavinia
31.	Copiii zâmbesc lumii	Activități specifice zilei de 1 Iunie	Toti elevii școlii	3 iunie 2024	Directori Consilierul educativ Cadrele didactice
32.	Banchetul claselor a VIII-a	Curs festiv și cină festivă – clasele a VIII-a	Elevii claselor a VIII-a	Iunie 2024	Diriginții claselor a VIII-a
33.	La sfârșit de an școlar	Festivitatea de premiere	Toti elevii școlii	21 iunie 2024	Directorii Cadrele didactice

Proiecte educative derulate la nivelul unității de învățământ în anul școlar 2023-2024

Nr. Crt.	Proiectul educativ	Nr. înregistrare	Tip proiect	Coordonatori
1.	PNRAS – Osica de Sus	F-PNRAS-1-2022-3328	Program Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)	Marin Mihaela
2.	Prezent !	ISJ 10659/19.09.2018	Proiect educativ județean pentru prevenirea și reducerea absenteismului	Rădoi Ionela

			școlar și a riscului de părăsire timpurie a școlii	
3.	Stop violenței!	ISJ 10656/19.09.2018	Proiect educativ județean	Rădoi Ionela
4.	Alege informat cariera	ISJ 10658/19.09.2018	Proiect educativ județean	Rădoi Ionela
5.	Toamna de poveste	85/16.10.2023	Proiect educative la nivel de școală	Roșca Elena
6.	Școala siguranței Tedi		Proiect educativ național	Fulga Mariana
7.	Tedi și prietenii naturii		Proiect educativ național	Roșca Elena
8.	De la joc la educație financiară	107/24.11.2023	Proiect educațional	Roșca Elena
9.	Ziua Internațională a cititului împreună	125/16.01.2024	Proiect educativ – educație pentru dezvoltare durabilă	Drăgan Maria Rădoi Ionela
10.	Copilărie și poveste	131/18.01.2024	Proiect educativ județean	
11.	În Unire stă puterea	132/18.01.2024	Proiect educativ la nivel de școală	Fulga Mariana Călin Marinela Tudor Ioana
12.	1 Decembrie, Ziua Națională a României	99/14.11.2023	Proiect educativ - social	Fulga Mariana Călin Marinela Tudor Ioana
13.	Magie între două lumi	141/26.01.2024	Proiect educațional	Coord.Drăgan Maria
14.	Copilărie și poveste	158/16.02.2024	Proiect educativ județean	Roșca Elena
15.	Mărțișorul prieteniei	159/19.02.2024	Proiect educațional	Cristescu Ana Maria
16.	Eco Junior	204/10.05.2024	Proiect educațional	Roșca Elena

8. Dezvoltare de relații comunitare și parteneriate

Relația cu părinții la nivel de clasă și de unitate de învățământ a fost asigurată prin structurile reprezentative ale părinților, prin activitatea curentă a diriginților și prin activitățile dedicate organizate de consilierul școlar. Au fost organizate ședințe cu părinții la nivel de clasă și de unitate, consultații pe probleme specifice (evaluări/examene naționale, concursuri, admiteri), precum și cursuri special, „lectorate” pentru părinți pe teme de interes și de actualitate (violența în școală și în familie, orientarea școlară și profesională, etc.). Reprezentanții părinților

în Consiliul de Administrație au fost prezenți la toate întâlnirile și s-au implicat efectiv în rezolvarea problemelor școlii.

Săptămânal, învățătorii și profesorii diriginți au avut întâlniri cu părinții interesați în cadrul orelor online de consiliere.

Colaborări:

- Autoritățile locale (Primărie, Consiliul Local);
- Parohiile Osica de Sus
- Inspectoratul Județean de Poliție, Olt – biroul singuranță școlară;
- Universitatea din Craiova, Facultatea de Horticultură – Școala de vară în cadrul proiectului ROSE , iulie 2024
- Fundația UiPath Foundation – program educațional pentru sprijinirea elevilor din clasele a V-a și a VIII-a pentru finalizarea ciclului gimnazial și a elevilor de liceu
- Asociația Bookland
- Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt;
- Inspectoratul Școlar Județean Olt;

Relația familie - școală

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii s-a concretizat prin ședințe cu părinții, organizate la nivelul clasei, consultații săptămânale cu părinții care au solicitat.

Unitatea de învățământ a semnat cu părinții, tutorii sau susținătorii legali, contracte educaționale în momentul înscrierii elevilor, în registrul unic matricol.

**LISTA PROTOCOALELOR ȘI PARTENERIATELOR
AFLATE ÎN DERULARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

NR. CRT.	NR. ÎNREG. 1	PARTENER 1	NR. ÎNREG. 2	PARTENER 2	PROTOCOL/ PARTERAT
1.	2310/11.10.2023	CJRAE Olt	29/28.09.2023	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Parteneriat educațional Școală - Familie – Comunitate "Împreună educăm un copil"
2.	21/28.09.2023	Părinții elevilor clasei a II-a de la Sc. Gim. Osica de Sus	21/28.09.2023	Școala Gimnazială Osica de Sus	Parteneriat educațional Școală - Familie
3.	61/29.09.2023	Părinții copiilor din grupa mică de la GPN Vlădueni	61/29.09.2023	GPN Vlădueni	Proiect de parteneriat Grădiniță - Familie

4.	69/20.09.2023	Părinții copiilor din grupa mijlocie de la GPN Vlădueni	64/29.09.2023	GPN Vlădueni – grupa mijlocie	Proiect de parteneriat educațional "Părintele și educatoarea, împreună pentru binele copiilor"
5.	59/29.09.2023	G.P.N. Greci	27/26.10.2023	Biserica "Sfinții Constantin și Elena" Greci	Parteneriat educațional Grădiniță – Biserică "Dumnezeu și îngerașii"
6.	58/29.09.2023	G.P.N. Greci	58/29.09.2023	Părinții copiilor din grupa mixtă de la GPN Greci	Parteneriat educațional Grădiniță – Familie "Împreună să lucrăm, pe copii să-i educăm"
7.	54/8.10.2023	Biserica "Sfântul Mare Mucenic Gheorghe", Osica de Sus	40/28.09.2023	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Parteneriat educațional "Sportul și biserica leagă prietenii de suflet între copii"
8.	503/23.10.2023	ISJ OLT	15/20.09.2023	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Parteneriat educativ interjudețean "NU abandonului școlar"
9.		Școala Primară nr. 152 Chișinău	92/9.11.2023	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat "Farmecul iernii în țara mea"
10.	188/28.01.2024	Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare	160/19.02.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat – SOS- Producția de alimente
11.	4906/08.12.2023	Liceul Tehnologic Alexe Marin Slatina	154/14.02.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat "Chimia verde – chimia durabilă"
12.	4548/12.10.2023	Colegiul Național Radu Greceanu Slatina	682/26.03.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat – Concursul regional "Medicii de mâine"
13.	606/26.11.2023	GPP nr. 18 Buzău	103/14.11.2023	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat - Proiect educațional "Simfonia iernii"
14.	3073/29.11.2023	Școala Gimnazială Adrian Păunescu Focșani	102/14.11.2023	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat - Proiect educațional "Culorile toamnei"
15.	640/21.02.2024	școala Gimnazială Gh. Bibescu Craiova	144/09.02.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat educațional – Conferință internațională "Șansa la educație"
16.	-	Asociația Română pentru Reciclare - RoRec	97/14.11.2023	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Protocol de colaborare Patrula de reciclare
17.	324/10.11.2023	GPP nr 2 Slatina	101/14.11.2023	GPN Greci	Acord de parteneriat – Proiect educativ interjudețeran "Toamna, mândră, darnică"

18.	425/01.09.2023	Asociația <i>Atelier de cuvinte</i>	32/28.09.2023	GPN Osica de Sus (Roșca Elena)	Acord de parteneriat - Proiect educativ <i>Păpușile Bibabo</i>
19.	417/01.09.2023	Asociația <i>Atelier de cuvinte</i>	33/28.09.2023	GPN Osica de Sus (Roșca Elena)	Acord de parteneriat - Proiect educativ <i>Povești cu Georgi</i>
20.	423/01.09.2023	Asociația <i>Atelier de cuvinte</i>	34/28.09.2023	GPN Osica de Sus (Roșca Elena)	Acord de parteneriat - Proiect educativ – <i>Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației</i>
21.	36/28.09.2023	G.P.N. Osica de Sus (Roșca Elena)	36/28.09.2023	Părinții copiilor de la GPN Osica de Sus	Proiect de parteneriat educațional grădiniță - familie <i>”Împreună pentru formarea personalității copilului tău”</i>
22.	123/10.10.2023	GPP nr. 8 Slatina	83/16.10.2023	G.P.N. Osica de Sus (Roșca Elena)	Acord de parteneriat în cadrul Proiectului educativ național <i>”Armonia culorilor”</i>
23.	54/12.10.2023	GPP nr. 1 Slatina	84/16.10.2023	G.P.N. Osica de Sus (Roșca Elena)	Acord de parteneriat în cadrul Proiectului educativ național <i>”Fantezie și culoare”</i>
24.	35/28.09.2023	Biserica Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril	35/28.09.2023	G.P.N. Osica de Sus (Roșca Elena)	Parteneriat educațional grădiniță – biserică <i>”Lăsați copiii să vină la mine”</i>
25.	180/15.02.2024	Liceul Tehnologic <i>Constantin Filipescu</i> , Caracal	131/18.01.2024	G.P.N. Osica de Sus (Roșca Elena)	Parteneriat educațional – Proiect educativ județean <i>”Copilărie și poveste”</i>
26.	44/30.01.2024	GPP nr 3 Slatina	147/09.02.2024	G.P.N. Osica de Sus (Roșca Elena)	Acord de parteneriat – Proiect de incluziune educațională <i>”Atelierul primăverii”</i>
27.	1230/09.12.2023	Școala Gimnazială Izbiceni	150/09.02.2024	G.P.N. Osica de Sus (Roșca Elena)	Acord de parteneriat – Sinpozion interjudețean <i>”A turna în formă nouă vechea limbă...”</i>
28.	47/28.09.2023	Biserica Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril	47/28.09.2023	Școala Gimnazială Osica de Sus	Parteneriat educațional școală – biserică <i>”Păstrarea obiceiurilor și tradițiilor românești”</i>
29.	48/28.09.2023	Cabinetul medical școlar	48/28.09.2023	Școala Gimnazială Osica de Sus	Parteneriat educațional școală – cabinet medical <i>”Sănătatea nu e totul, dar fără sănătate totul e nimic”</i>
30.	67/29.09.2023	Biblioteca Comunală Osica de Sus	67/29.09.2023	GPN Vlădueni	Parteneriat educațional bibliotecă – grădiniță <i>”Povești la bibliotecă”</i>

31.	1339/01.09.2023	Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt	77/14.10.2023	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Parteneriat de colaborare
32.	25/29.02.2024	Facultatea de Științe, Departamentul de Fizică	152/14.02.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Protocol de colaborare privind participarea la concursul online PROFIZ.
33.	57/29.09.2023	G.P.N. Osica de Sus	57/29.09.2023	Famiiliile preșcolarilor din grupa mijlocie de la G.P.N. Osica de Sus	Parteneriat Grădiniță-Familie " Părintele și educatoarea, împreună pentru binele copilului! ,"
34.	685137/04.10.2023	Poliția Comunei Osica de Sus	22/28.09.2023	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Parteneriat de colaborare Școală – Poliție
35.	626203/23.09.2019	Poliția Comunei Osica de Sus	929/17.09.2019	GPN Osica de Sus	Acord de parteneriat
36.	66/29.09.2023	G.P.N. Vlădueni (Marica Florina)	66/29.09.2023	Famiiliile preșcolarilor din grupa mare de la G.P.N Vlădueni	Parteneriat Grădiniță-Familie " Împreună să lucrăm, pe copii să-i educăm "
37.	709/15.02.2024	Școala Gimnazială Nedelea	161/04.03.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat - Natura în imagini și cuvinte
38.	1223/12.11.2023	Colegiul Național Spiru Haret Focșani	162/04.03.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat - Boovie – festival-concurs de book-trailere
39.	2421/24.03.2024	Colegiul Național Emil Bota Adjud	163/04.03.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat - Forile copilăriei
40.	523/21.02.2024	Colegiul Economic Virgil Madgearu	165/04.03.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat - Concursul Național de literatură Intergalcultura. Olimpiada poveștilor
41.	1832/06.11.20234	Școala Gimnazială nr.6, Râmnicu-Sărat	166/04.03.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat - Magia copilăriei
42.	2384/25.10.2023	Școala Gimnazială Iorgu Radu, Bîrlad	164/04.03.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat - Aura cuvintelor
43.	656/28.03.2024	Școala Gimnazială Alexandru Vlahuță Iași	186/11.04.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat – Kreatikon Junior. Caruselul copiilor
44.	-	Asociația SNAC	179/21.03.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat – ONG - SNAC
45.	409/19.03.2024	GPP nr 1 Slatina	182/21.03.2024	G.P.N. Osica de Sus (Roșca Elena)	Acord de parteneriat – O rază de soare pentru o floare

46.	-	Asociația Atelier de Cuvinte	183/21.03.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat – <i>Eco pașii de mâine</i>
47.	899/11.03.2024	Asociația Atelier de Cuvinte	191/18.04.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat – <i>Atelier de rescris povești</i>
48.	1145/12.10.2023	Școala Gimnazială nr.12 Galați	192/18.04.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat – <i>Copilăria, vârsta frumuseții sufletești</i>
49.	567/15.04.2024	Școala Gimnazială Oboga	193/18.04.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat – <i>Strategii la nivelul factorilor educaționali privind combaterea absenteismului</i>
50.	1232/12.03.2024	GPN nr 1 Balș	194/18.04.2024	Liceul Teoretic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Acord de parteneriat – <i>Imi este dor de tine părinte drag</i>
51.	1356/26.06.2024	Școala Gimnazială Vlaicu Vodă Slatina	218/10.06.2024	G.P.N. Osica de Sus (Roșca Elena)	Acord de parteneriat <i>Prietenii din vacanță</i>

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

III.1. Autoevaluarea instituțională

Comisia CEAC din școală, cuprinsă în organigrama școlii a fost reglementată prin stabilirea componenței, sarcinilor și responsabilităților sale în cadrul școlii. S-a acordat o importanță deosebită sprijinirii activității acestei comisii și funcționării acesteia în conformitate cu legea calității.

Activități:

- Completarea platformei de lucru [https://calitate.aracip.eu/ layouts/AracipMc/Landing.aspx](https://calitate.aracip.eu/layouts/AracipMc/Landing.aspx) cuatele necesare finalizării RAEI;

- Finalizarea RAEI pentru anul școlar 2022-2023;
- Completarea Registrului CEAC cu procese verbale/hotărâri;
- Realizarea formatului procedurilor operaționale conform Instrucțiunii MEN nr. 1/2018 (privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 – Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin OSGG nr. 600/2018) și prezentarea acestuia în Consiliul profesoral; distribuirea formatului colegilor (prin e-mail) pentru actualizarea procedurilor existente;
- Consultarea periodică a site-ului și a paginii de Facebook ARACIP

<http://beta.aracip.eu/> ;

Comisia de Control Managerial Intern a fost reglementată prin stabilirea componenței, și ea fiind cuprinsă în organigrama școlii.

Portofoliul cuprinde informații utile:

- Regulamentul de funcționare a comisiei;
- Instrumente de monitorizare;
- Proceduri interne de lucru;
- Codul de Etică și integritate;
- Registru de riscuri generale și a celor aferente derulate la nivelul fiecărei structure;
- Rapoarte de activitate;
- Liste cu salariații care ocupă funcții sensibile.

A fost întocmit Programul de dezvoltare a SCIM, pentru anul 2023, în care au fost cuprinse măsurile, metodele și procedurile redactate și implementate de directorul școlii și întreg personalul angajat cu scopul realizării obiectivelor generale și specifice.

III.2. Asigurarea și optimizarea dezvoltării instituționale

Activitățile desfășurate în cadrul demersului managerial au contribuit la asigurarea și optimizarea dezvoltării instituționale.

Au fost proiectate și implementate instrumente și proceduri pentru autoevaluarea instituțională :

- Fișa de observare a lecției;
- Fișa de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic ;
- Fișe de atribuții pentru întregul personal;
- Instrumente pentru evaluarea și notarea elevilor: analiza testelor inițiale/sumative, cu concluzii și măsuri de îmbunătățire, fișele de evaluare continuă și sumativă a elevilor portofoliile elevilor, analize și rapoarte statistice și comparative;

Procedurile interne elaborate au fost aduse la cunoștință personalului școlii și a fost monitorizată aplicarea lor.

II 3. Analiza financiară pentru anul școlar 2023-2024:

BUGET LOCAL

Bunuri și servicii

Titlul. 20 : Buget aprobat: 379000 lei Plăți: 378389 lei

Furnituri birou, materiale curățenie, sistemul de încălzire cu gaz, electricitate, apă, salubritate, telefon, protecția muncii.

Alocatii pentru transportul la si de la locul de munca Titlul.20 50300 lei Plăți: 50299 Ron

Ajutoare sociale : Titlul 57 – Buget aprobat- 53200 lei Plati: 53186 lei

Burse : Titlul 59 : Buget aprobat: 104106 lei

Plati: 1040106 lei

Venituri

Total general: 0 lei

Venituri chirie 0

Donații - sponsorizări -

Subvenții tarif -

Cantină, cămin, cazare, masă 0

Taxe și alte venituri -

Plăți din autofinanțate

Bunuri și servicii 210000 lei din care:

- materiale si prestari servicii : 209170

Bugetul de stat

- Salarii: 6641800 lei TITLUL .10

Plati salarii : 6641800 lei

- Transport elevi: 53186 lei TITLUL.57

Plati naveta elevi : 53186 lei

- Burse: 1040106 TITLUL 59

Plati burse : 1040106 lei

- Despagubiri civile 6874 lei TITLUL. 59

Plati despagubiri civile : 6588 lei

- Sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate : 48646 lei TITLUL. 59

Plati sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate : 48646 lei

III. 4. Resursele materiale

Procesul instructiv –educativ s-a desfășurat în 6 corpuri de clădire:

Liceul Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus

<i>Săli clasă</i>	<i>de Cabinet psiholog școlar</i>	<i>CDI</i>	<i>Cabinet medical</i>	<i>Lab. informatică</i>	<i>Cancelarie</i>	<i>Amfiteatru</i>	<i>Birouri</i>
<i>17</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

Școala Gimnazială Osica de Sus

Săli de clasă	Lab. informatică	Cancelarie
5	1	1

GPN Osica de Sus

Săli de clasă	Cancelarie	Vestiare
3	1	1

GPN Vlădueni

Săli de clasă	Cancelarie	Vestiare
3	1	1

GPN Greci

Săli de clasă	Cancelarie	Vestiare
1	1	0

Sala de sport pentru orele de educație fizică și sport este improvizată într-un alt corp al liceului.

În Liceul Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus funcționează un Centru de documentare și informare. Pentru buna funcționare a acestuia a fost respectat regulamentul în vigoare, procedurile existente în unitatea școlară cu privire la efectuarea operațiilor în documentele de evidență.

La începutul anului școlar au fost întocmite fișe pentru elevii nou veniți în școală, iar periodic au fost verificate eventualele nereguli apărute au fost rezolvate cu ajutorul diriginților.

Manualele au fost distribuite pe clase, la începutul anului școlar și pe parcursul anului școlar pe măsură ce au sosit în unitatea de învățământ. S-au comandat manualele conform adreselor primite de la ISJ Olt și s-a colaborat cu profesorii în vederea necesarului de manuale.

Bazele de date ale școlii-SIIR au fost actualizate. În completarea și transmiterea machetelor solicitate de ISJ Olt s-au respectat cerințele și termenele specificate. Toate informațiile legate de activitatea școlii, sunt făcute publice cu deschidere și transparență, fiind postate la avizierul școlii, și pe pe pagina Web a instituției noastre.

Colaborarea unității cu ISJ Olt s-a concretizează prin răspunsul pozitiv la toate solicitările privind mobilizarea personalului în vederea participării la toate examenele naționale, în calitate de membrii comisii, supraveghetori sau evaluatori. Liceul Teoretic ”Ion Gh. Roșca” Osica de Sus a fost Centru de examen pentru Evaluarea Națională 2024.