

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2022 – 2023
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru transcrierea, din textul 2, a oricăror două metode de recapitulare eficientă (de exemplu: repetarea spațială, practica de recuperare din memorie etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte;
6 x 1 punct = 6 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Tatăl crede că școala spre care se îndreaptă nu este bună pentru copilul lui.		x
Băiatul știe să rezolve ecuații de gradul întâi.	x	
În urma examenului, vor fi admiși 300 de elevi.		x
Elevul poate să se asigure că a înțeles lecția explicându-i-o unui coleg.	x	
Emoțiile nu afectează memoria și procesul de învățare.		x
Examenul nu reprezintă un punct final, ci doar o parte dintr-o traiectorie.	x	

6. Precizarea unei trăsături morale și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *bunătatea/ compasiunea/ dragostea părintească: „mă mângâie cu o milă nesfârșită”, „îmi spuse cu duioșie”*; *inteligența/ înțelepciunea/ reflexivitatea: „Domnule, unde mergem noi acuma?”*; *caracterizare indirectă, rezultată din fapte, gesturi, limbaj*); **6 puncte**

- precizarea oricărei trăsături morale a personajului – 1 punct;
- precizarea mijlocului de caracterizare – 2 puncte;
- ilustrarea cu o secvență a mijlocului de caracterizare – 1 punct;
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 punct;
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct.

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: Elementul comun al celor două texte este *școala/examenul*), valorificarea unui element de conținut din fiecare text (de exemplu: *În primul fragment, un băiat și tatăl său pornesc la drum cu căruța pentru înscrierea la examenul de admitere într-o renumită școală dintr-un oraș de munte. Al doilea text conține informații, sfaturi privind pregătirea elevilor pentru examene: gestionarea emoțiilor, metode de învățare și recapitulare.* etc.) **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte;
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun (prezentare adecvată, prin valorificarea unui element de conținut din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte;
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct;
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct.

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată (de exemplu: *Da, cred că părinții ar trebui să se implice în alegerea unei școli potrivite pentru copiii lor, deoarece au experiență de viață, își cunosc cel mai bine copilul și îl pot ajuta să ia o decizie corectă. Pasiunile, aptitudinile și cunoștințele copilului, oferta educațională locală, capacitatea familiei de a susține cheltuielile în timpul școlarizării sunt criterii de selecție a traseului educațional. Textul 1 ilustrează cu prisosință dificultatea alegerii: „totul fusese demult răsucit pe toate fețele”. Băiatul trebuie să fie printre cei 7-8 copii admiși cu bursă ca să poată merge la școală. De aceea tatăl oprește căruța și îl avertizează: „Fără bursă nu pot să te țin!” În plus, părintele intuiește cât de greu va fi pentru un copil sărac, de la țară să supraviețuiască și să fie acceptat într-o școală din oraș: „Ce-o să faci tu, cum o să te arănești?”, „n-o să se poată să nu-ți pese de toți proștii care or să rădă de tine”. etc.) **6 puncte***

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată și nuanțată, valorificând textul indicat – 3 puncte; motivare adecvată și schematică, prin citarea unei secvențe din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte;
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 punct;
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din „Viața ca o pradă” de Marin Preda cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/ culturale comune (de exemplu: *dragostea părintească, setea de cunoaștere, perseverența* etc.) **6 puncte**

- identificarea unei valori culturale în textul dat – 1 punct;
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din „Viața ca o pradă” de Marin Preda, menționând titlul și autorul – 1 punct;
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte;
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 punct;
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct.

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Transcrierea celor trei verbe aflate la moduri diferite (de exemplu: imperativ- „spune”; indicativ – „a zis”/, „nu venise”/, „sunt”/, „voia”; conjunctiv- „să examineze”/, „să audă”) **6 puncte**
 - câte 1 punct pentru identificarea verbelor aflate la trei moduri diferite – 3 x 1 punct = 3 puncte;
 - câte 1 punct pentru indicarea fiecărui mod – 3 x 1 punct = 3 puncte;

6. Alcătuirea unei propoziții interogative, în care substantivul „tată” să fie în cazul vocativ (de exemplu: *Tată, mă ajuți la matematică?*) și a unei propoziții enunțiative în care substantivul „examen” să aibă funcția sintactică de nume predicativ în acuzativ (de exemplu: *Discuția este despre examen.* etc) **6 puncte**

– respectarea tipurilor de propoziții cerute – 2x1 punct = 2 puncte;

– substantivele respective să aibă cazurile, funcțiile sintactice menționate 2 x 1 punct = 2 puncte;

– corectitudinea logică și gramaticală a propozițiilor – 2 puncte.

7. Indicarea numărului de propoziții și menționarea raportului sintactic care se stabilește între ele (de exemplu: *două propoziții aflate în raport de coordonare*) **6 puncte**

– precizarea numărului de propoziții – 3 puncte;

– indicarea tipului de raport sintactic – 3 puncte.

8. Completarea enunțurilor cu formele corecte ale cuvintelor indicate: Nicăieri nu a fost timp în cele o mie de pagini ale *Moromeților* să povestesc călătoria **pe care** (pronumele relativ „care”, cazul acuzativ) a făcut-o Niculae, erou **a cărui** (pronumele relativ „care”, cazul genitiv) copilărie era a mea, cu tatăl **său** (adjectiv pronominal posesiv, persoana a III-a, singular, masculin, acuzativ), la vârsta de doisprezece ani, la Câmpulung, unde dorința **lui** (pronume personal, persoana a III-a, singular, masculin, genitiv) de a evada din familie și din sat trebuia să devină un fapt. În realitate, **această** (adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere, feminin, singular, nominativ) călătorie avea să se termine cu **un eșec** (substantivul „eșec”, singular, acuzativ, articulat cu articol nehotărât) prin care însă soarta mă ferea de o prăbușire. **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul rezumatului – 12 puncte

– formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului: **6 puncte**

▪ formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte;

▪ formularea ideilor importante, cu introducerea unor idei nesemnificative, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte;

▪ formularea ideilor importante, cu introducerea mai multor idei nesemnificative, menționarea selectivă a personajelor importante, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte;

▪ formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului, transcrierea unor secvențe din text – 1 punct;

– prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa logicii – 0 puncte; **2 puncte**

– respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat: **4 puncte**

▪ utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă – 1 punct;

▪ prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct;

▪ utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct;

▪ tonul neutru/obiectivitate – 1 punct.

Redactarea rezumatului – 8 puncte

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte; **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte; **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte; **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte; **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte; **2 puncte**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte; **1 punct**

– lizibilitatea. **1 punct**

Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care rezumatul are minimum 80 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.