

RAPORT DE ACTIVITATE la data de 01.12.2020

- 1. Unitatea școlară:** Liceul Teoretic "Ion Gh. Rosca" Osica de Sus
- 2. Titlul proiectului și perioada de implementare:** Enjoy English Effectively, nr. 2019-1-RO01-KA229-063249_5, 2019-2021
- 3. Parteneri:**
 1. Școala Gimnazială Beciu, România - coordonator
 2. Yenisehir Belediyesi Bilim ve Sanat Merkezi, Mersin, Turcia
 3. Dusho Hadzhidekov, Plovdiv, Bulgaria
 4. Kastamonu Bilim ve Sanat Merkezi, Kastamonu, Turcia
 5. Priekuli Secondary school, Priekuli, Letonia

4. Enumerați activitățile realizate în proiect în anul școlar 2019-2020, descriind succint fiecare activitate, inclusiv mobilitățile, și data realizării (în cazul în care o activitate nu a fost realizată conform graficului proiectului, vă rugăm să argumentați!):

În luna septembrie 2019 am lansat proiectul, publicând informații pe site-ul liceului, pagina de facebook, am deschis un proiect e-twinning.

În luna octombrie am realizat procedurile pentru selecția profesorilor din echipa de implementare și a elevilor din grupul țintă și am constituit echipa de proiect. De asemenea s-a desfășurat competiția pentru alegerea unui logo al proiectului, am realizat pliante de informare, roll-up și banner. Am organizat activități cu ocazia Zilelor Erasmus: postere, colaje.

Am elaborat planurile de implementare, diseminare, monitorizare și evaluare.

În luna noiembrie am avut întâlnire de lucru cu echipa de proiect în vederea organizării primei întâlniri trans-naționale, am realizat documentele necesare acestei întâlniri, au avut loc discuții online cu partenerii privind calendarul activităților. În perioada

În perioada 17-23 noiembrie s-a desfășurat short-term joint staff training la Școala Gimnazială Beciu, județul Teleorman la activități participând câte doi profesori din țările partenere în proiect, de la liceul nostru au participat Tanisla Lavinia Jeni și Curt Sandu Viorel.

În prima zi de activități au fost prezentate scolile și s-au derulat activități de bun venit. Au fost discutate detaliile proiectului, precum și activitățile care vor fi derulate în fiecare lună; s-au prezentat, de asemenea programele școlare la limba engleză, fiind identificate elemente comune.

A doua zi de activități a debutat cu o vizită de documentare la o școală în apropiere unde s-au purtat discuții cu privire la noile metode și resurse folosite în predarea limbii engleze. Am vizitat școala respectivă.

În a treia zi, doamna profesor Tugba Bademci Kaydet de la Yenisehir Belediyesi Bilim ve Sanat Merkezi, Turcia a prezentat materialul web 2 tools, structurat pe 3 categorii: introduction tools, grammar tools, evaluation tools. După prezentare a avut loc un workshop în care toți profesorii participanți au descărcat aplicațiile prezentate și au lucrat cu acestea.

Ultima activitate din această zi a fost vizita informativă la Brașov, castelul Bran, obiectivul principal al vizitei de documentare fiind importanța învățării unei limbi străine prin mituri și legende. Astfel, în urma documentării, fiecare școală parteneră va realiza câte o activitate având la bază această temă.

Ziua a patra de activități, a debutat cu discuții despre importanța realizării unui plan de diseminare, fiind prezentat și planul de diseminare al școlii coordonatoare.

În continuare, toți profesorii participanți au luat parte la activitatea dedicată platformei etwinning, a modalităților de încărcare a materialelor foto-video pe Twinspace, precum și

Adresa: Str. Vladu Nica, nr. 2, Osica de Sus, județul Olt

Tel/Fax: 0249/418.240

E-Mail: liceul_osica_de_sus@yahoo.com

web: www.liceulosica.ro

programarea și organizarea unui webinar. După prezentare a avut loc și un workshop, profesorii prezenți încarcând pe Twinspace poze, scurte filmulețe; au fost încărcate noutăți în pagina principală de pe platforma Twinspace a proiectului 3E.

Următoarea activitate a fost vizita de documentare la Facultatea de Litere din cadrul Universității din Craiova, unde au avut loc discuții cu cadre didactice din învățământul superior privind noile metode și tehnici folosite în predarea limbii engleze, dar și despre eficiența acestora.

Ultima zi de activități, a debutat cu un workshop privind utilizarea mijloacelor TIC în predarea limbii engleze, menționându-se faptul că în cadrul tuturor activităților din proiect se vor folosi web 2 tools.

În luna decembrie 2019 a avut loc diseminarea mobilității C1, apoi toți partenerii au pregătit un cântec Animals alphabet și am realizat un filmuleț, a fost o muncă în echipă. Fiecare școală parteneră a realizat o scenetă și a pregătit materiale pentru realizarea unui ziar al proiectului. Toate materialele sunt încărcate în twinspace. A avut loc și schimbul de felicitări de Crăciun realizate de elevii din fiecare școală.

În luna ianuarie 2020 a fost finalizat ziarul proiectului și prezentat și prezentat în școli.

În luna februarie am desfășurat o întâlnire cu elevii din proiect având ca temă sportul. Un elev mima un anumit sport, iar ceilalți trebuiau să ghicească despre ce port era vorba.

A avut loc o întâlnire informativă cu elevii și părinții elevilor din proiect privind desfășurarea primului schimb de elevi din Kastamonu, Turcia. Au fost selectați elevii și profesorii pentru mobilitatea din luna martie 2020. În contextul actual al epidemiei de Covid această mobilitate a fost amânată în urma discuțiilor cu partenerii din proiect. Data la care va fi reprogramată o vom stabili de comun acord, ținând cont de evoluția pandemiei.

Ca urmare a trecerii la învățământul online, începând din luna aprilie am creat pe platforma G-suite a liceului proiectul „Enjoy English Effectively” ca și curs, la care s-au înscris toți elevii din proiect și am invitat toți profesorii din echipa de proiect și pe directorul unității. La curs se regăsesc materiale despre proiect, iar pe 9 mai, de Ziua Europei, am avut prima activitate online în care elevii au completat chestionare despre Europa și semnificația zilei de 9 mai.

Am lucrat împreună cu profesorii din echipa de proiect la editarea cărții electronice 3E Book.

În luna octombrie 2020 am organizat Zilele Erasmus în care am prezentat o retrospectivă a proiectului și am vizionat materiale despre programul Erasmus. De asemenea a avut loc o întâlnire internațională la care au participat elevi și profesori din țările partenere pe Zoom. Fiecare elev s-a prezentat și a răspuns la un test Kahoot cu întrebări despre țările partenere din proiect.

Am semnat acordul pentru prelungirea perioadei de implementare a proiectului cu 1 an, hotărâre luată în urma discuțiilor purtate cu coordonatorii din proiect.

În luna noiembrie, prin intermediul platformei Classroom, elevii au parcurs cartea electronică 3E Book.

Pentru luna decembrie ne propunem să realizăm un schimb electronic de felicitări de Crăciun cu partenerii din proiect.

5. Ce procentaj din suma alocată a fost cheltuită pentru activități și mobilități în primul an de desfășurare a proiectului: 8%

6. Câți elevi și câte cadre didactice au participat la activitățile proiectului?

21 elevi din grupul țintă și 8 profesori.

7. Câți părinți au participat la activitățile proiectului?

10 părinți

Adresa: Str. Vladu Nica, nr. 2, Osica de Sus, județul Olt

Tel/Fax: 0249/418.240

E-Mail: liceul_osica_de_sus@yahoo.com

web: www.liceulosica.ro

8. Unde și când ați făcut activități de diseminare și valorizare a activităților din proiect?

Detaliați!

- Am participat pe 19.02.2020 la săptămâna DEOR la Școala Gheorghe Magheru Caracal unde am prezentat proiectul Enjoy English Effectively.
- Pe 28.02.2020 am prezentat la Conferința Internațională „Promoting Quality Educationa through Educational Project” organizată de Liceul Tehnologic UCECOM Spiru Haret Craiova și CCD Dolj lucrarea cu tema „Stem și limba engleză în proiectele Erasmus”.
- Am publicat un articol despre implementarea proiectului în școala noastră în revista Rădăcini
- Permanent, diseminarea se face:
 - o Pe pagina liceului <http://liceulosica.ro/>
 - o Blog: <http://3e-english.simplesite.com/>
 - o Site: <https://enjoyenglisheffectively.wordpress.com/>
 - o Etwinning: <https://twinspace.etwinning.net/92517/home>
- Pentru acest proiect am obținut Quality Label în octombrie 2020.

Coordonator de proiect,
Prof. Tanislav Lavinia